

«Согласовано»  
Советом МБДОУ города Рязани  
«Центр развития ребенка - детский сад № 143»  
Председатель Совета:  
С.В. Полянская  
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

«Утверждено»  
приказом заведующего МБДОУ  
«Центр развития ребенка  
- детский сад № 143» № 37-а от 29.03.2024 г.  
И. В. Уфимцева

## ОТЧЕТ

### по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 143» за 2023 год

#### *Структура отчета:*

1. Аналитическая часть:

- Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения;
- Структура управления дошкольным образовательным учреждением;
- Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- Основные направления ближайшего развития ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 143»	
Учредитель	Администрация г. Рязани
Юридический адрес	390035 г. Рязань, Черновицкая, д.25-а.
Основной государственный регистрационный номер	1026200956759
Дата регистрации	30.11.2002
Заведующий	Уфимцева Ирина Владимировна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Панкина Елена Андреевна
Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе	Панкина Раиса Митрофановна
Главный бухгалтер	Коткова Татьяна Петровна

**Режим работы** МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

**Выходные дни** - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 143» (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143») функционирует с декабря 1984 года, расположено по адресу: г. Рязань ул. Черновицкая, дом 25-а, тел. 7 (4912)76-71-03, 7(4912)76-02-31.

С 1984 по 1994 детский сад находился в ведомстве Рязанского завода «Центролит». С 1994 года учреждение передано в муниципальную собственность, учредителем является администрация города Рязани в лице управления образования, науки и молодежной политики.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом на основании лицензии от 29.12. 2011 г., рег. № 27-0591.

С начала учебного 2023-2024 г. в детском саду функционирует 11 групп для детей от 2-х до 7-ми лет, их них:

- Две группы для детей раннего возраста (2-3 года).
- Четыре общеразвивающих групп для детей (2 группы для детей 3-4 лет, 3 группы для детей 4-5 лет).
- Пять групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (3 группы для детей 5-6 лет, 2 группы для детей 6-7 лет).

Численный состав воспитанников –281 человек; численный состав педагогов – 30 человек. С 2001 года по сей день детский сад имеет статус Центра развития ребенка.

В течение многих лет МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» успешно работает в режиме развития. В 2022 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данная программа предполагает использование современных образовательных технологий, форм и методов работы, обеспечивающих полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

Для обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими проблемы в адаптации, обучении и развитии в детском саду с 2009 года функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В 2022 г. на сопровождении находилось 6 человек. Комплексное сопровождение было результативно, т.к. обеспечило положительную динамику в личностном развитии воспитанников. В мае 2023 г. с учета сняты 3 человека (выпускники подготовительных к школе групп), в настоящий момент дети успешно обучаются в массовых классах общеобразовательных школ г. Рязани.

С сентября 2014 года в дошкольном учреждении работает Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2023 году Консультационный центр регулярно посещало 11 семей: было дано 28 индивидуальных консультаций (в очном формате), в октябре 2023 г. проведен плановый обучающий семинар для родителей. По результатам опросов родителей, посещающих Консультационный центр, все полностью удовлетворены работой Консультационного центра.

Для обеспечения информационной открытости управления в Учреждении функционируют: Совет ДООУ, Попечительский совет, а также информационно-аналитический центр, который занимается сбором и анализом информации о качестве работы Учреждения, прогнозированием и перспективным планированием этой работы. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №143» в 2023 г. проводилась по результатам внутренней системы оценки качества образования.

### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

Управляющая система ДООУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

#### ***I структура – административное управление:***

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

#### ***II структура – коллегиальное управление:***

- совет ДООУ (Общее собрание трудового коллектива);
- педагогический совет;
- попечительский совет.

#### ***Администрация.***

##### ***Заведующий:***

Уфимцева Ирина Владимировна, Почетный работник общего образования. Стаж административной работы: 28 лет, в должности заведующего: 7 лет.

##### ***Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:***

Панкина Елена Андреевна. Награждена Благодарностью министерства просвещения РФ. Стаж административной работы – 7 лет, в должности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – 7 лет.

***Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:*** Панкина Раиса Митрофановна. Награждена Благодарностью министерства образования РФ. Стаж в системе общего образования – 27 лет, в должности заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 22 года.

***Главный бухгалтер:*** Коткова Татьяна Петровна. Награждена Почетной грамотой министерства образования РФ. Стаж в системе общего образования – 48 лет, в должности главного бухгалтера – 47 лет.

#### ***Функции управляющих подсистем***

##### ***Администрация ДООУ:***

- осуществляет всестороннее руководство ДООУ на основе использования современных технологий управления;
- обеспечивает финансовую и педагогическую работу в ДООУ, проектируя её содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной;
- координирует работу всех служб ДООУ;
- стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- контролирует выполнение норм и требований СанПиН, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

*Совет МБДООУ:*

- разрабатывает план развития ДООУ, мероприятия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- осуществляет управление и контроль над использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств;
- определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом;
- решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по её укреплению.

*Педагогический совет:*

- работает по плану работы ДООУ;
- рассматривает вопросы, связанные с улучшением работы ДООУ;
- утверждает образовательные программы, осуществляет управление и контроль за их реализацией.

*Попечительский совет:*

- оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада;
- взаимодействует с администрацией ДООУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДООУ;
- согласовывает с администрацией ДООУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

**Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса**

***Характеристика кадрового состава***

В 2023 г. в детском саду работало 30 педагогов, из них: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре.

**Образовательный уровень:** 23 (76%) человек имеет высшее педагогическое образование, 7 (24%) – среднее профессиональное образование.

**Квалификационный уровень:**

25 педагогов (83%) имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога (10%) – первую квалификационную категорию.

Таким образом, налицо высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов.

**Возрастной состав педагогов:**

моложе 25 лет – 1 человек;

25-29 лет – 3 человека;

30-34 г. – 2 человека;

35-39 лет – 5 человек;

40-44 г. – 2 человека;

45-49 лет – 8 человек;

50-54 лет – 4 человека;

55-59 – 3 человека;

60-64 г. – 2 человека.

За период 2021-2023 гг. все педагоги прошли курсы повышения квалификации в РИРО, РГУ им. С.А. Есенина. В 2023 учебном году на курсах обучалось 7 человек.

Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны к реализации современных требований к организации дошкольного образования. 82 % педагогов способны к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. Эффективно работают творческие группы. В 2023 г. творческими коллективами педагогов создано 2 методические разработки, направленные на повышение качества образовательного процесса в разных направлениях деятельности.

Можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает в режиме развития.

**Трансляция педагогического опыта**

В 2023 году коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143» принимал активное участие в мероприятиях города и области:

- музыкальный руководитель Сидорова И.М. – лауреат 3 степени муниципального этапа, участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»;

- воспитатели Горовая Е.В., Суляева В.Н. победители (лауреаты 1 степени), компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;

- был представлен опыт работы детского сада на городских совещаниях для руководителей ДОУ:

- 23.03.2023 г. «Родители, педагоги и ребенок: сотрудничество, содействие и сотворчество»;

- 25.10.2023 г. – «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ» (заведующий: Уфимцева И.В.)

**Организация муниципальных и региональных мероприятий на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения:**

Проведение на базе детского сада семинаров для студентов РГУ (институт психологии, педагогики и социальной работы) на темы:

16.11.2023 – «Современные психолого-педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста»;

13.12.2023 - «Игровые психолого-педагогические технологии, используемые с детьми с ОВЗ»

**Участие в инновационной деятельности**

В 2023 г. детский сад являлся инновационной площадкой Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Статья «Психолого-

педагогическая диагностика в системе инклюзивного образования» вошла в сборник «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»: методические рекомендации / Авт.-сост. Майер А.А., авторский коллектив участников инновационной площадки. – М., 2023. – 135 с.

**Уровень инновационного потенциала педагогов на 2023 г.  
(подсчитан в декабре 2023 г.)**

№ п/п	Критерии (показатели) инновационного потенциала	%
1	Восприимчивость педагогов к новшествам	72,4 %
2	Готовность педагогов к освоению новшеств	68,7%
3	Уровень новаторства: - «новаторы» - «передовики» - «умеренные» - «предпоследние» - «последние»	33% 35% 32% 0 0
4	Развитость коммуникативных связей	85%
5	Уровень творческой активности	68%

На период 31.12.2023 – все педагоги владеют ресурсами ИКТ, 67% педагогов используют в работе современные образовательные технологии активного обучения детей, 80 % строят отношения с родителями воспитанников на основе партнерства.

Количество педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, методической работе детского сада, города и области – 62% от общей численности.

Таким образом, творческий потенциал педагогического коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» г. Рязани позволяет внедрять в работу инновационные идеи и адаптировать их к особенностям дошкольного учреждения.

***Предметно-пространственная среда***

***Для работы с детьми:***

- 11 групповых комнат со спальнями общей площадью 1482 кв. (из них спальни – 330 кв. м., групповые комнаты – 460 кв. м.).

*Пространство групповых комнат* организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Размещение развивающего оборудования каждой группы организовано по принципу «Центров активности», каждый из которых оснащен доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности: Центр игры, Центр книги, Центр физкультуры и спорта, Познавательный центр, Центр конструирования и творчества Центр музыка и театра, «Центр изобразительной деятельности» и др. Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость, полифункциональность, комфортность, доступность, учет гендерной специфики, индивидуальных интересов и потребностей детей.

*Кабинет педагога-психолога* (15 кв. м.). Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, индивидуальных и групповых консультаций и занятий с педагогами и родителями. Организация кабинета предполагает наличие следующих зон:

игровая, зона для консультирования, рабочая зона специалиста, зона релаксации. Ведущие принципы: безопасность, эмоциональная привлекательность

*Спортивный зал* (120.30 кв. м.). Предназначен для физкультурных занятий, проведения спортивных праздников и развлечений, спортивных секций. Организационное оснащение спортивного зала предполагает здоровьесбережение, вариативность и трансформируемость.

*Музыкальный зал* (90.60 кв. м.). Предназначен для проведения музыкальных, логоритмических занятий, праздников, развлечений, организации культурно-досуговой и театрализованной деятельности; занятий лечебной физкультурой.

*Кабинеты логопедов* (8,5 и 10 кв. м.). Предназначены для индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, консультирования родителей и педагогов. В организации кабинетов предусмотрены рабочая зона специалиста, зона совместной речевой деятельности учителя-логопеда с детьми, зона для самостоятельной игровой деятельности детей. Ведущие принципы организации среды: безопасность, доступность, эмоциональная привлекательность.

*Кабинет развивающих занятий* (20 кв. м.). Предназначен для подгрупповых развивающих занятий детей старшего дошкольного возраста с использованием компьютерных программ, просмотра учебных видеофильмов, познавательных программ. Ведущие принципы организации – безопасность, доступность и содержательная насыщенность.

*Медицинский блок* (28 кв. м.). Предназначен для оказания индивидуальной медицинской помощи детям, плановых осмотров воспитанников, прививочных мероприятий, изоляции заболевших детей до прихода за ними родителей или приезда Скорой помощи. Состоит из трех помещений: прививочная, кабинет осмотра, изолятор.

*Консультационный центр* (9 кв. м.). Предназначен для индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад и осуществляющих дошкольное образование детей в форме семейного. В кабинете представлены: зона консультирования, игровая зона для детей, методическая зона.

*Прогулочные участки* – 7840,1 кв. м. Предназначены для прогулок детей, организации наблюдений, трудовых поручений, игровой деятельности.

*Спортивная площадка* – 150 кв. м. Предназначена для организации занятий физкультурой на воздухе, физкультурных досугов, соревнований.

*«Уголок леса»* - 280 кв. м. Предназначен для организации наблюдений в природе, проведения занятий экологического характера, наблюдений в природе.

*Огород* – 70 кв. м. Предназначен для организации наблюдений за ростом растений, опытно-экспериментальной деятельности детей, организации трудовых поручений.

#### ***Другие объекты и помещения детского сада:***

- кабинет заведующего(12.60 кв.м.);
- канцелярия (9 кв. м.);
- методический кабинет (24.80 кв. м.);
- бухгалтерия (18 кв. м);
- кабинет кастелянши (10.40 кв. м.);
- прачечная (41.50 кв. м.);
- пищеблок (62.40 кв. м.);
- кладовая (12,40 кв.м.).

#### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

*Основные направления:*

- формирование партнерских отношений и выработка единых воспитательно-образовательных позиций по основным направлениям деятельности;
- повышение компетентности родителей в знании правовых основ в отношении ребенка и родителей;
- совершенствование педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в управление и воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

**Исследование качества работы с семьями воспитанников** (потребителями услуги дошкольного образования) в течение учебного года показало, что 92% родителей полностью удовлетворены деятельностью ДООУ, качеством консультационной и профилактической работы с родителями по вопросам воспитания детей.

63 % родителей Учреждения на протяжении учебного года активно включались в управление и педагогическую работу Учреждения.

Свыше 70% родителей проявляли стремление к взаимодействию с педагогами и администрацией Учреждения;

- Все педагоги вели результативную работу по организации партнерских отношений с родителями воспитанников.

Как показывают опросы, особую удовлетворенность родители высказывают по поводу работы коллектива ДООУ в направлениях: «Интеллектуально-познавательное и творческое развитие» (83,8%), «Физкультурно-оздоровительная работа» (94%), «Коррекционно-развивающая работа» (94%); «Музыкальное воспитание» (96%), «Нравственно-патриотическое воспитание» (94%).

Большинство родителей, из числа опрошенных, отмечают высокий профессиональный уровень педагогов и администрации детского сада, умение учитывать в работе с детьми их индивидуально-личностные особенности, а так же благоприятный психологический климат в группах и в учреждении в целом.

Вышеперечисленные результаты говорят о результативной работе коллектива ДООУ по обеспечению взаимодействия с родителями.

### ***Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта г. Рязани***

*Основные направления:*

- совместное решение задач основных образовательных областей, определенных программой через различные формы активности детей в кружках, студиях, спортивных секциях;
- организация совместных образовательных и досуговых мероприятий;
- совместное проведение спортивных и соревновательных мероприятий для детей;
- организация детских конкурсных мероприятий.

### ***Учреждения, с которыми взаимодействовал детский сад в 2023 году***

<b>№ п/п</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Характер взаимодействия</b>	<b>Исполнители</b>
2.	Рязанский музыкальный колледж	Организация музыкальных учебно-развивающих программ для детей по плану ДООУ; Организация концертов для детей. Оказание помощи в подготовке музыкальных номеров к утренникам и	Преподаватели, студенты РМК, музыкальные руководители ДООУ



		музыкальным конкурсам (в онлайн формате)	
3.	Рязанский Дворец молодежи	Занятия детей в кружках по хореографии, изобразительной деятельности, английскому языку	Режиссеры, хореограф РДМ Музыкальные руководители ДОУ  Специалисты РДМ, родители
4	Рязанская областная детская библиотека	Организация детских конкурсов, викторин, инсценировок по литературным произведениям	Сотрудники областной детской библиотеки, специалисты, воспитатели детского сада
5.	Дворец творчества «Южный»	Занятия детей в кружке «Совушка»	Специалисты ДТ «Южный», инструкторы по физо ДОУ  Специалисты ДТ «Южный», родители.
7.	Детская музыкальная школа №5	Занятия детей в музыкальной школе  Организация концертов учащихся музыкальной школы для детей ДОУ (онлайн)	Преподаватели музыкальной школы, родители Преподаватели музыкальной школы, музыкальные руководители ДОУ

*Дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в детском саду в 2023 году*

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка/секции</b>	<b>Направленность</b>
1	«Гармония», студия эстетического воспитания	Художественно-эстетическая
2	«Растишка», спортивная секция	Физкультурно-оздоровительная
3	«АБВГДейка», обучение чтению и элементам грамоты	Социально-педагогическая
4	«Развивайка», обучение элементам грамоты и чтению	Социально-педагогическая
5	«Азбука +», обучение чтению и элементам грамоты по методике Н.Зайцева	Социально-педагогическая
6	Грамотейка», обучение элементам грамоты	Социально-педагогическая
7	«Чудесная мастерская», художественный труд	Художественно-эстетическая
8	«Логоцветик», индивидуальные услуги учителя-логопеда	Коррекционная

9	«Веселые ладошки», раннее развитие	Социально-педагогическая
10	Английский язык «Go, kids!»	Социально-педагогическая

В течение 2023 года из 281 детей – 164 помимо детского сада посещали кружки и секции дополнительного образования г. Рязани спортивной и эстетической направленности. 176 детей занимаются в кружках и секциях детского сада.

#### ***Участие в 2023 г. в детских мероприятиях города и области***

- Коллектив детей и педагогов старшей группы №11 – победители (диплом 1 степени) городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»;
- Воспитанники подготовительных к школе групп (№5, №6) - победители (1-ое место) областного литературно-творческого конкурса Рязанской областной детской библиотеки «Сказочные уроки К. Ушинского в номинации «Театральные подмостки»;
- Воспитанники детского сада - лауреаты 2-ой степени 30 Хит-парада «Звездочки детской эстрады» в номинации «О Родине, о подвиге, о славе», воспитанница старшей группы Сорокина Яна – лауреат 3 степени в номинации «Вокал»;
- Воспитанник старшей группы детского сада Сарафанов Вова - победитель (лауреат 3 степени) областного конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины»
- Воспитанники старшей группы №4 – участники XVIII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки».

По итогам приемки дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году (август 2023 г.) коллективу детского сада объявлена Благодарность в номинации «Наши двери всегда открыты»

#### ***Взаимодействие со школой***

*Основное направление:* осуществление преемственности образования между детским садом и МОУ СОШ № 64 г. Рязани для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

*Мероприятия по осуществлению данного направления:*

- работа координационного совета администрации и педагогов детского сада и школы;
- совместное проведение диагностических обследований детей подготовительных к школе групп, прогнозирование и планирование работы с ними;
- участие педагогов школы в педагогических советах, родительских собраниях детского сада, педагогов детского сада в работе методических объединений учителей начальных классов;
- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятия в детском саду и обсуждение вопросов преемственности;
- организация тематических конференций, «круглых столов» по обмену опытом;
- мероприятия, направленные на формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению. Организация в школе мероприятий для детей детского сада: экскурсии, викторины, «библиотечный урок» и др.;
- организация совместных праздников, экологических акций.

### ***Результаты воспитательно-образовательного процесса***

#### **Здоровье и физическое развитие**

Инструктор по физдо Губкина Н.Н. в течение года использовала современные технологии здоровьесберегающей направленности.

В результате проведенной работы, воспитанники детского сада получили грамоту «За командный дух», приняв участие в открытом первенстве г. Рязани по фитнес - аэробике, посвященному Всемирному Дню здоровья.

Воспитатели и специалисты детского сада, совместно с родителями участвовали в реализации долгосрочного проекта «Быть здоровым – моё право!», направленного на формирование у дошкольников представлений о пользе физических упражнений, режима дня, рационального питания и др.

Велась работа над формированием здоровой среды в детском саду.

Активно велась консультативная работа с педагогами младших групп по сопровождению детей в период адаптации (педагог-психолог Золотова А.В., м/с Пантелеева Л.В., Шурикова В.И.). В результате, случаи тяжелой адаптации детей к детскому саду практически отсутствовали.

По результатам наблюдений, бесед с детьми 81% детей старших и подготовительных к школе групп и 58% детей младших и средних групп имеют устойчивую мотивацию к занятиям физкультурой, двигательной активности. Все дети старшего дошкольного возраста имеют представления о правилах здорового образа жизни.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе принципов здоровьесбережения.

76% семей детского сада принимают активное участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья, занимают активную позицию в вопросах, связанных с укреплением здоровья детей.

Благоприятные показатели уровня физической подготовленности: 35% старших дошкольников имеют высокий уровень физической подготовленности, 62% - средний.

### **Результаты коррекционно-развивающей работы**

Результативно прошел педагогический совет «Психологическая безопасность образовательной среды в ДОУ» (Ответственный педагог-психолог Золотова А.В.). В результате решения в группах детского сада была организована оптимальная безопасная речевая среда, что во многом обеспечило положительные результаты работы.

Заместителем заведующего по ВМР Панкиной Е.А. в течение года были организованы практические индивидуальные консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В учреждении функционируют ППк и Консультационный центр.

Учителями-логопедами систематически проводились консультации для родителей детей младших и средних групп, имеющих речевые нарушения «Слышим звуки!»

Использовался опыт интерактивного общения с родителями (видеозвонки в мессенджерах) и болеющими детьми, который так же дал положительные результаты.

Дети не проявляли явных отставаний в изучении лексических тем, речь приведена к норме у 96% выпускников.

### **Результаты работы ППк (психолого - педагогического консилиума ДОУ)**

В течение года велась целенаправленная работа с детьми «группы риска». Комплексное сопровождение детей командой специалистов ППк МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143» обеспечило у них положительную динамику. В 2023 г. на сопровождении ППк было 6 детей.

В течение года на заседаниях ППк неоднократно корректировались индивидуальные образовательные маршруты детей, их реализация дает положительную динамику, относительно каждого ребенка.

**Вывод.** Можно считать работу ППк результативной.

### Анализ уровня готовности к школе выпускников детского сада 2022 года

Из 84 выпускников 2023 г.

- высокий уровень интеллектуальной и личностной готовности имеют – 68%

- средний – 32%, низкий – 2%.

По показателям физического развития все дети готовы к школе.

46 человек (55%) детей подготовительных к школе групп поступили в лицеи, гимназии и классы повышенного уровня.

У всех выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению.

Высокий уровень развития познавательной активности, умственных и творческих способностей имеют 55% детей.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» г. Рязани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	11 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77 /27,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74/26 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3/ 1,07%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	9,0

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	25 человека/ 83%
1.8.2	Первая	3 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 281 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да