

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский  
сад № 143 (протокол от 08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Центр развития  
ребёнка – детский сад № 143»

\_\_\_\_\_ И.В. Уфимцева  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 143»**

**на 2024-2025 учебный год**

**І. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 143 Г. РЯЗАНИ  
в 2023–2024 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(на основе проведенного проблемно-ориентированного анализа годового плана  
2023-2024 уч. г.)**

Направление. Решаемые задачи.	Проведенные мероприятия.	Достигнутый результат/ показатели эффективности проданной работы.
<p align="center"><u>Сохранение и укрепление здоровья детей</u></p> <p><b>1.</b> Использование в образовательном процессе современных физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p><b>2.</b> Организация системного подхода к укреплению физического и психического здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p><b>3.</b> Использование модели партнёрского взаимодействия педагогов и родителей в образовательном процессе.</p> <p><b>4.</b> Организация работы по формированию у детей мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья</p>	<p align="center"><b>Для педагогов</b></p> <p><b>Семинары</b> «Физкультурно-оздоровительные технологи в ДОУ» (октябрь, 2023 г., Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР)</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Организация и проведение подвижных игр в помещении и на улице для дошкольников» (октябрь, 2023 г., Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР)</p> <p><b>Практический тренинг для воспитателей</b> «Дриблинг в детском саду» (январь, 2024 г. Губкина Н.Н., инструктор по физо)</p> <p><b>Выступление на Панораме педагогических идей</b> «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» (май, 2024 г., Ванина Т.В., воспитатель)</p> <p><b>Консультации</b></p> <p><i>Для воспитателей младших групп нового набора</i> Комплекс педагогического воздействия в период адаптации ребенка к детскому саду (сентябрь, 2023, Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Шурикова В.И., м/с)</p> <p><i>Для воспитателей</i> Использование игрового оборудования на площадках с целью активизации двигательной активности детей в разное время года (октябрь, 2023, Губкина Н.Н., инструктор по физо)</p>	<p>Инструктор по физо, учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатели в течение года использовала современные технологии здоровьесберегающей направленности.</p> <p>Губкина Н.Н., инструктор по физической культуре успешно внедряла инновационную технологию «Дриблинг», проводила по данной технологии тренинг для воспитателей, представляла её на семинаре в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами № № 128,134, 143, 153 154.</p> <p>Был реализован комплекс педагогического воздействия в период адаптации в группах №1, №3, №8 (воспитатели Ключкова Г.Н., Бронникова Е.А., Стрюлькова Н.Р., Колесова С.К., Ермолаева Л.Н., Симутова О.А.).</p> <p>Эффективно прошел мастер-класс для воспитателей на тему «Организация и проведение подвижных игр в помещении и на улице для дошкольников» (Губкина Н.Н.), воспитатели групп получили конкретные</p>

	<p><b>Для воспитателей</b> Работа с семьёй по организации в группе просветительских мероприятий, направленных на профилактику и укрепление здоровья детей (октябрь, 2023 г., Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР)</p> <p><b>Для педагогов и помощников воспитателей ДОУ</b> Организация оздоровительной работы с детьми в летний период (Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Пантелеева Л.В., м/с)</p> <p style="text-align: center;"><b>Для детей</b></p> <p><b>Дни Здоровья для детей</b> (сентябрь 2023 г., ноябрь, 2023 г., март 2024 г., май 2024 г. воспитатели групп, Губкина Н.Н., инструктор по физзо)</p> <p><b>Спортивные праздники</b> (январь 2024 г, Губкина Н.Н., инструктор по физзо);</p> <p><b>День защитника Отечества</b> (Спортивно-познавательная программа для детей ст. и подг. к шк. гр., Губкина Н.Н., инструктор по физзо, февраль, 2024 г.)</p> <p><b>День юмора и смеха</b> (Весёлые эстафеты для детей старшего дошкольного возраста, Губкина Н.Н., инструктор по физзо, апрель, 2024 г.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Для родителей</b></p> <p><b>Индивидуальные беседы, консультации</b> родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, м/с);</p> <p><b>Открытый День здоровья.</b> Приглашение родителей на открытые просмотры физкультурно-оздоровительных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях, физкультурных занятиях (Губкина Н.Н., инструктор по физзо, ноябрь, 2023 г.);</p> <p>Участие родителей в <b>зимнем спортивном празднике:</b> развлечениях,</p>	<p>рекомендации, использовали их в течение года.</p> <p>В течение года в группах были успешно реализованы проекты «Здоровые привычки», «Здоровое питание и витамины», «Хочу быть здоровым!» (старшие и подготовительные к школе группы), на итоговых занятиях дети продемонстрировали устойчивые представления о здоровых привычках, правильном питании.</p> <p>По результатам наблюдений, бесед с детьми 82% детей старших и подготовительных к школе групп и 60 % детей младших и средних групп имеют устойчивую мотивацию к занятиям физкультурой, двигательной активности. Все дети старшего дошкольного возраста имеют представления о правилах здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс в ДОУ строится на основе принципов здоровьесбережения.</p> <p>Воспитателями групп, медицинским персоналом, инструктором по физической культуре были успешно проведены просветительские мероприятия для родителей: онлайн семинар, консультации (устные, стендовые, через мессенджеры).</p> <p>68% семей детского сада в</p>
--	---	---

	<p>играх, эстафетах (Губкина Н.Н., инструктор по физо, январь, 2024 г.);</p> <p>Участие родителей в спортивных соревнованиях, посвященных Дню Защитника отечества (Губкина Н.Н., инструктор по физо, февраль, 2024 г.)</p> <p>Информация на родительских собраниях, через мессенджеры о пользе для ребенка режима дня, прогулок, витаминов, необходимости профилактических прививок и др.</p> <p>Совместная проектная деятельность детей, родителей и педагогов в группах на темы, связанные с приобщением детей к ЗОЖ</p>	<p>течение года принимали активное участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья.</p> <p>Благоприятные показатели уровня физической подготовленности: 32% старших дошкольников имеют высокий уровень физической подготовленности, 66% - средний.</p>
<p>Формирование у детей общей культуры поведения, интереса к родному городу.</p> <p>1.Формирование навыков осознанного и безопасного поведения на улицах родного города.</p> <p>2.Развитие интереса к родному городу через знакомство с историей и культурой Рязани.</p> <p>3.Воспитание общей культуры поведения в процессе ознакомления с родным городом, его особенностями и культурными традициями.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для педагогов</b></p> <p><b>Педагогический совет</b> «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (февраль, 2024, Уфимцева И.В., заведующий. Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР. Моисеевкова Т.А., Сусликова В.С., воспитатели)</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Патриотизм начинается с детства» (декабрь, 2023, Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР, Сафронова Ю.В., воспитатель);</p> <p><b>Открытые просмотры и анализ</b> - Нравственно-патриотическое воспитание - Математика - Конструирование (ноябрь, февраль, апрель; воспитатели: Горовая Е.В., Ванина Т.В., Гуськова Н.В. Борисова О.А., Васькина Е.С., Кожевникова О.А.);</p> <p><b>Методическая выставка</b> «Воспитываем граждан России» (ноябрь, 2023, Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР)</p> <p><b>Смотр-конкурс</b> «Лучший уголок по патриотическому</p>	<p>В рамках освоения основной образовательной программы детского сада в старших и подготовительных группах реализовывалась Рабочая программа «Я – рязанец!».</p> <p>С детьми проводились циклы занятий «Прогулки по городу», «Веселый светофорик», «Азбука этикета». Как положительные результаты следует отметить: наличие у детей представлений об истории и культуре Рязани, о правилах поведения на проезжей части улиц родного города, о различных формах вежливого общения между людьми, о культуре внешнего вида; о правилах поведения в общественных местах и на улице.</p> <p>В группах создана предметно-развивающая среда: оборудованы и пополнены уголки по патриотическому воспитанию, успешно прошла методическая выставка по данному</p>

	<p>воспитанию дошкольников» (февраль, 2024, Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР)</p> <p><b>Методическое оснащение педагогического процесса</b> Подготовка материалов к методической выставке «Воспитываем граждан России» (ноябрь, 2023, Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР)</p> <p><b>Выступление на Панораме педагогических идей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста» (Моисеевкова Т.А., воспитатель ст. гр. №11);</li> <li>- «Формирование представления об истории и культуре родного города у старших дошкольников» (Борисова О.А., Сусякова В.С., воспитатели ст. гр. №4)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Для детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация в старших и подготовительных к школе группах Рабочей программы «Я – рязанец!»;</li> <li>- Организация детской проектной деятельности по интересам (в течение года, воспитатели);</li> <li>- Подготовка к выставке «Любимый город мой – Рязань» (октябрь, 2023 г., ср., ст. и подг. к шк. гр., вместе с родителями и воспитателями)</li> <li>- Реализация в группах для детей старшего дошкольного возраста краткосрочных образовательных практик, связанных с родным городом (КОПов, в течение года, воспитатели, специалисты);</li> <li>- Участие детей в социальных и экологических акциях: «Мы – волонтеры», «Покормим птиц», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку», «Корм для бездомных</li> </ul>	<p>направлению. На педсоветах (ноябрь, май) педагоги успешно демонстрировали опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию (Сафронова Ю.В., Моисеевкова Т.А., Борисова О.А., Сусякова В.С., Лебедева С.В., Киселева Е.Н., Горвая Е.В.).</p> <p>В работе с детьми очень результативным оказался цикл экскурсий в Рязанский краеведческий музей. Материал экскурсий подкреплялся практическими заданиями, предлагаемыми в пособиях, разработанных сотрудниками музея. Дети очень эмоционально откликнулись на мероприятия, у них сложились устойчивые представления об истории родного края. Работу следует продолжать с детьми подготовительных к школе групп в следующем учебном году.</p> <p>Результативно проходили фотовыставки, выставки рисунков, поделок на тему «Любимый город наш – Рязань», в которых активно принимали участие дети, педагоги и родители. В группе №5 (воспитатели Лебедева С.В., Киселева Е.Н.) были успешно организованы КОПы «Профессии рязанцев» или «Прославим трудом нашу Рязань». Дети в практической деятельности получили представления о профессиях, необходимых для жителей родного города.</p>
--	--	--

	<p>животных» «Подарки друзьям (малышам)», «Письма ветеранам», «Добрые дела к Новому году», «День пожилого человека», «Заботливые руки» и др. (в течение года, воспитатели, специалисты);</p> <p>- Участие в городских и внутрисадовских конкурсах детских рисунков, поделок (в течение года, воспитатели, специалисты);</p> <p>- Подготовка и участие в детских творческих конкурсах: областной детской библиотеки, РДМ и др., в течение года, воспитатели, специалисты);</p> <p>- Праздник «Моя страна – Россия» (ст. и подг. к шк. гр., ноябрь, 2023)</p> <p>- Организация серии выездных экскурсионных занятий в краеведческий музей (подготовительная к школе группа №5, в течение года)</p> <p style="text-align: center;"><b>Для родителей</b></p> <p>Реализация в младших группах для детей 3-4 лет детско-родительского проекта «Давайте познакомимся!».</p> <p>Организация пеших прогулок по улице города. Выставка детско-родительского творчества на тему «Мой родной город» старшие и подготовительные к школе группы, октябрь-ноябрь)</p> <p>Участие родителей в утренниках, спортивных развлечениях, социальных проектах, театрализованной деятельности (в течение года, воспитатели, родители).</p> <p>Групповые родительские собрания (показ фото отчётов и видео реализации КОП в группе)</p> <p>- Участие родителей в проектной деятельности: активная помощь в реализации детских проектов, экскурсий, создание условий для реализации педагогических проектов.</p>	<p>Так же результативными были мероприятия для детей по нравственно-патриотическому воспитанию: социальные акции, праздники, посвященные родному городу, родной стране, выставки, проекты.</p> <p>В проектной деятельности активно участвовали родители воспитанников. Особенно интересно проходили проекты, посвященные Дню защитника Отечества и Дню победы на темы «Улицы родного города, названные именами героев», «Защитники Отечества в моей семье» и др.</p> <p>В группах были организованы «Встречи с интересными людьми». Родители в течение года посещали группы, рассказывали о своей профессии, увлечениях.</p>
--	--	--

	<p>- «Встречи с интересными людьми».</p> <p>Приглашение в группу родителей с рассказами о своей работе, домашнем труде, увлечениях (в течение года, воспитатели)</p>	
<p>Обеспечение условий для успешного формирования речевой и коммуникативной культуры дошкольников.</p> <p><b>Задачи</b></p> <p>1. Развитие речи как средства общения детей раннего и младшего дошкольного возраста через комплексное использование технологий игрового и продуктивного речевого развития.</p> <p>2. Обеспечение детям старшего дошкольного возраста приобретения опыта построения продуктивных коммуникаций в ходе активных образовательных практик, разработанных на основе современных коммуникативных технологий.</p> <p>3. Воспитание общей речевой культуры детей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для педагогов</b></p> <p><b>Открытые просмотры и анализ</b></p> <p>- Развитие речи (воспитатели: Киселёва Е.Н. (подг. гр. №5), Сафронова Ю.В. (средняя гр. №7), Головяшкина Н.В. (старшая гр. №12), сентябрь 2023 г.</p> <p><b>Выступление на Панораме педагогических идей (май, 2024)</b></p> <p>- Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения» (Галкина Е.А., Гуськова Н.В., воспитатели 2-ой мл. гр. №10);</p> <p>- «Использование буктрейлера в приобщении старших дошкольников к художественной литературе» (Головяшкина Н.В., Варфоломеева Н.В., воспитатели ст. гр. №12)</p> <p>- Взаимодействие с родителями по речевому развитию детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи» (Стрюлькова Н.Р., воспитатель 1-ой мл. гр. №1)</p> <p>- Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Заучивание стихотворений в младшем дошкольном возрасте» (СимUTOва О.А., Ермолаева Л.Н., воспитатели 2-ой мл. гр. №8)</p> <p>- «Формирование образной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>- «Фонетические рифмовки как один из факторов развития речи ребёнка»</p> <p>- «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР»</p> <p>- «Кубики историй (сторителлинг) как</p>	<p>В рамках освоения основной образовательной программы детского сада в течение года реализовывалась Рабочая программа «Речевичок», которая предусматривает работу по развитию продуктивных коммуникаций в разных возрастных группах, начиная с 2-х лет.</p> <p>В младших группах воспитателями велась работа по речевому развитию и пропедевтике речевых нарушений. Педагоги: Галкина Е.А., Гуськова Н.В., Ермолаева Л.Н., СимUTOва О.А., Клочкова Г.Н., Бронникова Е.А., Стрюлькова Н.Р., Колесова С.К. успешно использовали систему работы, включающую разные формы речевой деятельности в течение дня: дидактические игры, совместная практическая деятельность взрослого и детей, рассказы воспитателей, беседы по картинам, игры-инсценировки и др., побуждали детей к активным высказываниям. В результате почти у 100% детей 2-ых младших групп (исключение 1 ребенок с диагнозом) и у 84% детей 1-ых младших групп речь сформирована.</p> <p>В старших группах успешно проводились занятия по речевому</p>

	<p>средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР» (Полянская С.В., Балашова С.А., Лёвина О.И., Новикова Т.И., учителя-логопеды)</p> <p style="text-align: center;"><b>Для детей</b></p> <p><b>- Реализации Рабочей программы «Речевичок»</b> во всех группах детского сада (в течение года, воспитатели, учителя-логопеды);</p> <p>Проведение в старших группах речевых занятий с использованием ТРИЗ-технологии и технологии «Озвучь мультфильм (диафильм)» (в течение года, воспитатели, учителя-логопеды);</p> <p>Проведение в подготовительных к школе группы работы, направленной на развитие у детей продуктивных коммуникаций через использование технологий «Мы – блогеры», «Дебаты», «Баттл»;</p> <p>- Посещение детьми ст. и подг. к шк. групп детской библиотеки. Организация библиотеки в группах (март-апрель 2024, воспитатели);</p> <p style="text-align: center;"><b>Для родителей</b></p> <p>Консультативная работа с родителями по развитию речи (Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды, воспитатели в течение года);</p> <p>Открытые мероприятия для родителей по развитию речи (учителя-логопеды, воспитатели коррекционных групп, май, 2023)</p>	<p>развитию с использованием ТРИЗ технологии, технологии «Озвучь диафильм» воспитателями Ваниной Т.В., Моисеенковой Т.В.</p> <p>В подготовительных к школе группах результаты работы по технологиям «Мы – блогеры», «Дебаты», «Баттл» у воспитателей группы №5 Лебедевой С.В., киселевой Е.Н., учителя-логопеда Балашовой С.А.</p> <p>Интересными были выступления из опыта работы на Панораме педагогических идей в данном направлении работы педагогов Головяшкиной Н.В., Сафроновой Ю.В., Ермолаевой Л.Н., Симутовой О.А., Лебедевой С.В., Киселевой Е.Н.</p> <p>Учителями-логопедами результативно велась консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ</p>
<p><u>Подготовка к школе</u></p> <p>Интеллектуальная, личностная (мотивационная, психологическая), физическая готовность к школе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для педагогов</b></p> <p>- Координационные встречи педагогов и администрации ДОУ и школы для выработки общей стратегии взаимодействия и решения вопросов преемственности в образовании (в течение года);</p> <p>- Взаимопосещение педагогами занятий и уроков, с последующим обсуждением и анализом (в течение года).</p> <p style="text-align: center;"><b>Для детей</b></p> <p>- Организация в старших и</p>	<p>Из 55 выпускников: высокий уровень интеллектуальной и личностной готовности имеют – 17 человек (31%); средний – 38 человек (69%).</p> <p>По показателям физического развития все дети готовы к школе.</p> <p>19 человек (34%) детей подготовительных к школе</p>



	<p>подготовительных к школе группах мероприятий, направленных на формирование положительной мотивации к школьному обучению: экскурсий в школу, с/р игр на тему «Школа», чтения художественной литературы, заучивание стихов, изобразительной деятельности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация совместных мероприятий спортивного, познавательного и художественно-эстетического направления для детей начальных классов школы № 64 и детского сада (Новогодние праздники, Масленица, участие воспитанников в «Последнем звонке» и др.);</li> <li>- Посещение воспитанниками ДОУ «Школы будущего первоклассника».</li> <li>- Организация диагностических мероприятий, направленных на выявление готовности детей к школьному обучению.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Серия консультаций в мессенджерах, на стендах по подготовке ребёнка к школьному обучению (воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты, в течение года);</li> <li>- <b>Общее родительское собрание</b> «Готовим ребёнка к школе» (для родителей воспитанников старших групп, с приглашением учителей начальных классов школы № 64, апрель 2024)</li> </ul>	<p>групп поступили в лицеи, гимназии и классы повышенного уровня.</p> <p>Высокий уровень развития познавательной активности, умственных и творческих способностей имеют 17 детей (31%)</p>
<p><u>Повышение профессионального мастерства педагогов</u></p> <p>Самообразование;</p> <p>Повышение квалификации (обучение на курсах).</p> <p>Участие в инновационной деятельности.</p> <p>Аттестация.</p> <p>Участие в методических мероприятиях детского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор педагогами тем для самообразования, разработка выбранной темы в течение года и представление результатов наработок на Итоговом педагогическом совете (май 2023 г.)</li> <li>- Обучение на курсах повышения квалификации, согласно графику. Творческие отчеты обучившихся педагогов по содержанию курсов на педагогических советах.</li> <li>Аттестация педагогов на высшую и первую квалификационные категории.</li> <li>Работа творческой группы «ПрофиКОП»</li> </ul>	<p>Прошли курсы повышения квалификации в РИРО и РГУ им. С. А. Есенина –7 педагогов.</p> <p>10 человек участвовали в работе творческой группы детского сада «ПрофиКОП».</p> <p>Участвовали в проекте «Наставник» - воспитатели Стрюлькова Н.Р., Чуприкова Е.К., Сусякова В.С.</p> <p>Участвовали в проекте Сетевое взаимодействие</p>

<p>сада, города, области, профессиональных конкурсах.</p> <p>- Организация педагогической практики студентов РГУ, РПК.</p>	<p>(внедрение в работу учреждения краткосрочных образовательных практик).</p> <p>Участие в мероприятиях <b>города и области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Наставники»;</li> <li>- проект «Сетевое взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями» (128,134, 143, 153,154) «Детские подвижные игры. Вчера. Сегодня. Завтра».</li> <li>- муниципальный конкурс «Есенинские уроки» (участник Моисеевкова Т.А.);</li> <li>- выступление заведующего Уфимцевой И.В. на городском совещании руководителей ДОУ с докладом «Образовательная программа в детском саду, для всех или для каждого?». Проект «Старт к успеху!» (25.10.2023);</li> <li>- участие воспитателей Стрюльковой Н.Р., Колесовой С.К. в городском Параде Дедов морозов и Снегурочек (декабрь, 2023);</li> <li>- участие в муниципальном проекте «Хочу здесь жить!». Проведение интерактивной игры с педагогами и с родителями (январь, 2024);</li> <li>- муниципальный компетентностный конкурс «АКМЕО» (воспитатель Горовая Е.В.-3 место);</li> <li>- муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие» (воспитатель Сафронова Ю.В., 2-ое место);</li> <li>- городская методическая конференция для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вектор успеха» (воспитатель Лебедева С.В.);</li> <li>- выступление учителя-логопеда Новиковой Т.И. на городском совещании для заместителей заведующего по воспитательной и методической работе на тему</li> </ul>	<p>между дошкольными образовательными учреждениями. «Детские подвижные игры. Вчера. Сегодня. Завтра»: команда - Уфимцева И.В., Панкина Е.А., Губкина Н.Н., Полянская С.В., Новикова Т.И., Балашова С.А., Лёвина О.И., Васькина Е.С.);</p> <p>16 педагогов активно участвовали в методической работе детского сада, 7 педагогов - в методических мероприятиях города и области.</p> <p>В 2023-2024 учебном году <b><u>успешно прошли аттестацию:</u></b></p> <p>На высшую квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суляева В.Н., воспитатель;</li> <li>- Ермолаева Л.Н., воспитатель;</li> <li>- Комарова Л.И., музыкальный руководитель;</li> <li>- Сидорова И.М., музыкальный руководитель;</li> <li>- Губкина Н.Н., инструктор по физической культуре.</li> </ul> <p>Студенты РПК очного отделения (3 курс) в течение года проходили практику на базе групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 5 (подготовительная к школе), воспитатели - Киселёва Е.Н., Лебедева С.В.</li> <li>- № 11 (старшая), воспитатели Ванина Т.В., Моисеевкова Т.А.</li> <li>- № 12 (старшая), воспитатели Головяшкина</li> </ul>
--	---	---

	<p>«Использование ресурсов БОС технологии в образовательном процессе детского сада» (25.03.2024).</p> <p>- С сентября 2023 г. по июнь 2024 г. на базе детского сада проходила <b>педагогическая практика студентов РПК.</b></p> <p>- В течение года проходили <b>педагогическую практику студенты РГУ:</b></p> <p>- направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».</p> <p><u>Направление «Психология образования»:</u></p> <p>- 4 человека (очная форма обучения) - 3 человека (заочная форма обучения).</p> <p><u>Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».</u></p> <p><u>Направление «Дошкольная педагогика и психология» - 12 человек</u></p>	<p>Н.В., Варфоломеева Н.В. - № 10 (2-ая младшая), воспитатели Галкина Е.А., Гуськова Н.В. - № 6 (подготовительная к школе), воспитатели Горовая Е.В., Васькина Е.С.</p> <p>Студенты РГУ проходили практику под руководством учителей-логопедов: Полянской С.В., Новиковой Т.И., Лёвиной О.И., воспитателей: Стрюльковой Н.Р., Колесовой С.К., Суляевой В.Н., Кожевниковой О.А.</p>
<p><u>Развитие социального партнерства с учреждениями образования и культуры города.</u></p> <p>- Взаимодействие со средней общеобразовательной школой № 64.</p> <p>- Участие в детских творческих конкурсах.</p> <p>- Взаимодействие с областной детской библиотекой</p> <p>- Участие в муниципальных и областных детских конкурсах</p>	<p>- Реализация плана взаимодействия детского сада и школы № 64 по вопросам преемственности.</p> <p>- Организация мероприятий для детей детского сада на базе школы № 64.</p> <p>- Участие детей и педагогов в муниципальных творческих конкурсах рисунков, поделок, инсценировок, фотографий.</p> <p>- Участие в городских конкурсах детского творчества.</p>	<p>Успешно реализован план взаимодействия со школой № 64.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Бум Баттл», октябрь, 2023.</p> <p>- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» - диплом 1-ой степени (воспитатели Симутова О.А., Ермолаева Л.Н.).</p> <p>- Участие в XVIII открытом городском фестивале конкурсе «Рождественские заморочки» (старшая группа №4, воспитатели Борисова О.А., Суляева В.С.).</p> <p>- Участие в XII городском фестивале детского творчества «Рождественская радость», январь, 2024 (музыкальный руководитель Сидорова И.М., воспитанники подготовительной к школе группы №5).</p> <p>- Участие в XI городском математическом фестивале «Юные математики»</p>

		<p>(старшая группа №4, воспитатели Борисова О.А., Сусякова В.С.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в городском конкурсе чтецов «Весенние проталины», март 2024 (учителя-логопеды Полянская С.В., Балашова С.А.).</li> <li>- Победа в городском конкурсе «Звездочки детской эстрады»: два 1-х места в номинации «Семейный альбом (песня «Дружная семья», Сорокина Яна, подготовительная к школе группа №6; танец «Семейный альбом», танцевальный коллектив «Ромашка», музыкальные руководители Комарова Л.И., Сидорова И.М.).</li> <li>- Участие во Всероссийском Дне эколят (апрель-май, 2024).</li> <li>- Участие во Всероссийской акции «Мы – наследие героев!» (май, 2024).</li> <li>- Выступление творческого коллектива «Ромашка» на последнем звонке в школе № 64;</li> </ul>
<p><u>Сотрудничество с семьей</u></p> <p>Повышение удовлетворенности родителей деятельностью детского сада.</p> <p>Участие родителей в образовательном процессе детского сада.</p> <p>Участие родителей в управлении ДОУ через работу комитетов, советов.</p> <p>Работа с родителями будущих воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просветительская, консультативная работа, семинары, родительские собрания, совместные мероприятия с родителями, онлайн общение в мессенджерах.</li> <li>- Организация мониторингов, опросов родителей, выявление образовательных потребностей, запросов и пожеланий.</li> <li>- Привлечение родителей к участию в образовательном процессе через посещение группы, «Встречи с интересными людьми», организацию совместных образовательных и детских проектов, экскурсий, праздников и развлечений.</li> <li>- Привлечение родителей к управлению ДОУ через организацию работы</li> </ul>	<p>7 семей, воспитывающих детей, не посещающих детский сад, были регулярными участниками работы Консультационного центра в 2023-2024 уч. г.</p> <p>По итогам проводимых мониторингов 82 % родителей полностью удовлетворено деятельностью детского сада.</p> <p>Свыше 65 % родителей на протяжении учебного года активно включались в управление и педагогическую работу детского сада.</p>

	<p>Попечительского совета, родительских комитетов групп, включение родителей в состав Совета ДОУ.</p> <p>- Организация на базе ДОУ Консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад.</p> <p>- Родительское собрание, консультации для родителей, будущих воспитанников.</p>	<p>Свыше 70% родителей проявляли стремление к взаимодействию с педагогами и администрацией ДОУ.</p> <p>72% педагогов вели результативную работу по организации партнерских отношений с родителями воспитанников</p>
<p><u>Административно-хозяйственная работа</u></p> <p>- Укрепление материально-технической базы ДОУ.</p> <p>- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и других помещениях.</p>	<p>Заключение контрактов на приобретение оборудования, необходимого для оснащения образовательного процесса ДОУ.</p> <p>Привлечение средств спонсорской помощи, средств, полученных от доходов платных образовательных услуг для приобретения материалов и оборудования по оснащению педагогического процесса</p>	<p>Ремонт кабинета логопеда, ремонт группового помещения № 3.</p> <p>Частичный ремонт методического кабинета (поклейка обоев)</p> <p>Ремонт пищеблока (замена оконных блоков, ремонт стен, покраска).</p> <p>Частичный ремонт крыши.</p> <p>Закупка канцелярских принадлежностей, игрушек, учебных пособий.</p> <p>Ремонт, покраска и замена уличного оборудования на участках детского сада.</p> <p>Систематическое проведение инструктажей сотрудников по охране труда.</p> <p>Проведение учений по противопожарной безопасности, антитеррору (в течение года)</p>

## II. ИМЕЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

Проблемы	Задачи
<p><b>I.</b> В учебном году недостаточно велась работа по укреплению психического здоровья детей, недостаточно в полном объеме давались индивидуальные консультации родителям психологической направленности</p> <p>Недостаточная двигательная активность детей на прогулке в холодный период года</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и использование комплекса мероприятий, направленного на облегчение периода адаптации детей 2-3 лет к условиям детского сада</li> <li>2. Разработка и внедрение системы психологической поддержки родителей детей 2-3 лет</li> <li>3. Методическая поддержка педагогов педагогом-психологом: предотвращение эмоционального выгорания у опытных педагогов, повышение мотивации к педагогическому труду у молодых педагогов</li> <li>4. Проведение методических мероприятий для педагогов с участием инструктора по физдо, направленных на обучение организации спортивных и подвижных игр зимой.</li> <li>5. Разработка картотек зимних игр на прогулке.</li> <li>6. Пополнение оборудования в группах для организации двигательной активности детей зимой</li> </ol>
<p><b>II.</b> Не в полном объеме реализована Рабочая программа «Я – рязанец!». Сложности у педагогов в организации и разработке виртуальных экскурсий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка Рабочей программы «Я – рязанец!»</li> <li>2. Разработка серии виртуальных экскурсий</li> <li>3. Методическая поддержка педагогов в освоении Рабочей программы, овладении практическими, игровыми методами ознакомления детей с родным городом</li> </ol>
<p><b>III.</b> Недостаточно высокие результаты работы по программе «Речевичок», 58,7% детей старшего дошкольного возраста не овладели в полном объеме продуктивными коммуникациями;</p> <p>В группах раннего и младшего дошкольного возраста достаточно высокий % детей (63%) имеет проблемы в речевом развитии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка Рабочей программы «Речевичок»</li> <li>2. Методическая поддержка педагогов по овладению ими продуктивными формами и методами работы</li> <li>3. Внедрение форм и методов взаимодействия с семьей, в том числе дистанционных, по привлечению родителей к реализации Программы «Речевичок»</li> <li>4. Оптимизация работы по ранней профилактике речевых нарушений с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.</li> </ol>

### **III. ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Целью** деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани является повышение качества дошкольного образования через внедрение современных моделей, технологий и образовательных практик, направленных на приобретение ребенком опыта практической деятельности в рамках основных направлений ФГОС ДО.

#### **Приоритетные направления и задачи на 2024-2025 учебный год**

##### **1 направление**

Сохранение и укрепление здоровья детей.

##### **Задачи**

1. Оптимизация комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и профилактику заболеваемости.
2. Оптимизация работы с детьми, педагогами и родителями по укреплению психического здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Активное вовлечение родителей в работу по здоровьесбережению через взаимодействие с детским садом, совместную проектную деятельность, акции, занятия, развлечения, пропаганду здорового образа жизни.

##### **2 направление**

Воспитание юного рязанца, имеющего представление о событиях прошлого и настоящего Рязани, о достопримечательностях своего города, владеющего знаниями и правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения.

##### **Задачи**

1. Организация целенаправленной работы с детьми старшего дошкольного возраста по трём взаимосвязанным модулям: «Прогулки по городу» «Веселый светофорик», «Азбука этикета», направленным на социализацию ребенка, формирование интереса, любознательности к родному городу на основе ознакомления с историей и культурой г. Рязани. В младших и средних группах реализация проектов нравственно-патриотической направленности.
2. Овладение педагогами современными подходами к организации ознакомления детей с родным городом, включая практические, игровые методы, краткосрочные образовательные практики, интерактивные игры и др.
3. Вовлечение родителей воспитанников в работу по воспитанию юных рязанцев через совместные формы работы.

##### **3 направление**

Формирование у детей опыта грамотного использования речевых навыков для продуктивного общения со сверстниками и взрослыми

##### **Задачи**

1. Оптимизация системы работы по развитию всех сторон речи детей младшего дошкольного возраста через использование современных продуктивных игровых и практических методов и приемов работы.
2. Внедрение в группах старшего дошкольного возраста современных технологий речевого развития детей: «Квест»: «Баттл», «Блоггерство» («Журналистика»), ТРИЗ-технология, технологии «Озвучь мультфильм» (диафильм), интерактивного общения и др. для развития социальных коммуникативных навыков.

3. Методическая поддержка педагогов по внедрению новых форм работы по развитию коммуникативных умений дошкольников.
4. Вовлечение родителей воспитанников в работу по развитию у детей коммуникативных умений и развитию речи через использование современных интерактивных форм взаимодействия.

**IV. ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 143»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Работа с педагогами**

**1.1. Повышение квалификации педагогов**

Форма повышения квалификации, предполагаемый результат.	Тема	ФИО педагога	Должность	Сроки
Обучение на курсах повышения квалификации РГУ, РИРО, ЦМиСО <b>Результат:</b> Повышение уровня профессиональных знаний. Творческий отчет.	«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО».	Клочкова Г.Н. Кожевникова О.А.	Воспитатели	Сентябрь 2024 г.
		Балашова С.А.	Учитель – логопед	Сентябрь 2024 г.
		Митянская В.А.	Педагог - психолог	Сентябрь 2024 г.
		Суляева В.Н.	Воспитатель	Ноябрь 2024 г.
		Губкина Н.Н.	Инструктор по физической культуре	Декабрь 2024г.
		Сафронова Ю.В.	Воспитатель	Январь 2025г.
	«Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Сусякова В.С.	Воспитатель	Февраль 2025г.
		Борисова О.А. Бронникова Е.А. Моисеевкова Т.А. Симутова О.А.	Воспитатели	Апрель 2025 г.
		Лёвина О.И.	Учитель-логопед	Апрель 2025г.



<p>Подготовка к аттестации, аттестация</p> <p><b>Результат:</b> Подтверждение профессионализма в соответствии с требованиями квалификационных характеристик</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>	<p>Лёвина О.И.</p> <p>Ванина Т.В. Киселева Е.Н. Лебедева С.В. Сафронова Ю.В.</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Апрель-май 2025 г.</p>
<p>Участие педагогов в методических мероприятиях города и области.</p> <p><b>Результат:</b> Приобретение опыта презентации педагогических идей. Повышение профессиональной компетентности.</p>	<p><u>Открытые мероприятия в рамках работы ЦМиСО</u></p> <p>Выступления педагогов в рамках проекта «Наставник»</p> <p><u>Представление педагогического опыта коллектива ОУ в рамках работы МБУ ПМПК</u></p> <p>«Мы открываем наш дневник!» (Использование индивидуально-ориентированных методик в работе с детьми с ОВЗ»)</p>	<p>Лебедева С.В. Киселева Е.Н.</p> <p>Губкина Н.Н. Комарова Л.И.</p> <p>Лёвина О.И. Новикова Т.И. Полянская С.В.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФИЗО</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Учителя-логопеды</p>	<p>Ноябрь, 2024 г.</p> <p>Сентябрь-ноябрь 2024 г.</p>
<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p><b>Результат:</b> Опыт взаимодействия в педагогическом сообществе города, повышение мотивации к педагогическому труду, профессиональное самоутверждение</p>	<p>Муниципальный конкурс «Есенинские уроки»</p> <p>Муниципальный конкурс «Педагогическое развитие»</p> <p>Муниципальный конкурс «АКМЕО»</p>	<p>Комарова Л.И. Сидорова И.М.</p> <p>Клочкова Г.Н.</p> <p>Киселёва Е.Н. Лебедева С.В.</p> <p>Губкина Н.Н. Ванина Т.В. Сафронова Ю.В. Лёвина О.И.</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФИЗО</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Сентябрь, 2024 г.</p> <p>Март, 2025 г.</p> <p>Апрель, 2025 г.</p>
<p>Самообразование педагогов.</p>	<p>«Пальчиковые игры как средство речевого и</p>	<p>Клочкова Г.Н.</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>В течение учебного</p>

<p><b>Результат:</b> Приобретение новых знаний, апробация их в практической деятельности</p>	<p>умственного развития младших дошкольников»</p> <p>«Развитие мелкой моторики рук детей 3-4 лет посредством нетрадиционной техники рисования»</p> <p>«Роль сказки в нравственно-этическом воспитании детей средней группы»</p> <p>«Формирование естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Логосказки как средство коррекции речи»</p> <p>«Театральная деятельность как эффективное средство речевого развития детей 5-6 лет»</p> <p>«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 6-7 лет»</p> <p>«Развитие нравственно-патриотического воспитания детей 6-7 лет»</p> <p>«Использование буктрейлера в приобщении старших дошкольников к художественной литературе»</p> <p>«Развитие речевой активности детей раннего возраста по средствам коммуникативных игр»</p>	<p>Бронникова Е.А.</p> <p>Гуськова Н.В.</p> <p>Сафронова Ю.В.</p> <p>Суляева В.Н.</p> <p>Кожевникова О.А.</p> <p>Ванина Т.В.</p> <p>Моисеевкова Т.А.</p> <p>Головяшкина Н.В. Варфоломеева Н.В.</p> <p>Горовая Е.В. Канина В.В.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>года</p>

	<p>«Создание условий для изучения истории и культуры родного города посредством технологии «Говорящая стена»</p> <p>«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»</p> <p>«Кинезиологические методы развития речи детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Влияние заучивания стихотворений на развитие личности детей 4-5 лет»</p> <p>«Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей дошкольников»</p> <p>«Развитие чувства ритма через музыкальные виды деятельности»</p> <p>«Простейшее инсценирование на музыкальных занятиях»</p> <p>«Педагогические условия повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в совместных с родителями спортивных мероприятий»</p> <p>«Песочная арт - терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>Борисова О.А. Сусякова В.С.</p> <p>Киселёва Е.Н. Лебедева С.В.</p> <p>Симутова О.А.</p> <p>Ермолаева Л.Н.</p> <p>Колесова С.К. Карева М.О.</p> <p>Сидорова И.М</p> <p>Комарова Л.И.</p> <p>Губкина Н.Н.</p> <p>Митянская В.А.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагог-психолог</p>	
--	--	--	---	--

	«Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	Полянская С.В.	Учитель-логопед	
	«Фонетические рифмовки как один из факторов развития речи ребёнка»	Балашова С.А.	Учитель-логопед	
	«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР»	Лёвина О.И.	Учитель-логопед	
	«Кубики историй (сторителлинг) как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Новикова Т.И.	Учитель-логопед	

## 1.2 Организационно-педагогическая (методическая) работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный (исполнитель)	Предполагаемый результат
1.	<b>Педагогические советы</b>  - Задачи 2024-2025 учебного года. Согласование годового плана	30 августа 2024 г.	Уфимцева И.В., заведующий.	Ознакомление с задачами 2024-2025 учебного года. Согласование годового плана, документации воспитателей и специалистов ДОУ.
	«Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов»	Ноябрь 2024 г.	Уфимцева И.В., заведующий. Митянская В.А., заместитель заведующего по ВМР. Моисеевкова Т.А., Ванина Т.В., воспитатели	Внедрение в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников.
	«Использование инновационных технологий при	Февраль 2025 г.	Уфимцева И.В., заведующий.	Совершенствование работы в учреждении по формированию у детей

	реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»		Митянская В.А., заместитель заведующего по ВМР. Борисова О.А., Сусякова В.С., воспитатели.	ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных качеств и социальной активности дошкольников.
	- Ежегодная выставка-ярмарка методических идей в детском саду. Итоги 2024-2025 учебного года.	Май 2025 г.	Уфимцева И.В., заведующий, Митянская В.А., заместитель заведующего по ВМР.	Представление и анализ результатов реализации образовательной программы, годового плана. Творческие отчеты педагогов в рамках самообразования. Согласование плана летней оздоровительной работы
	Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоявшем учебном году	Август 2025г.	Уфимцева И.В., заведующий, Митянская В.А., заместитель заведующего по ВМР.	Анализ летней оздоровительной работы. Согласование годового плана работы на 2025-2024 учебный год.
2.	<b>Семинары для педагогов</b> «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Октябрь, 2024 г.	Митянская В.А., зам. заведующего по ВМР	Практические рекомендации по применению
	«Уроки психологии» как средство эффективного общения с детьми дошкольного возраста	Декабрь 2024 г.	Митянская В.А., педагог-психолог	Обучение педагогов приемам позитивного взаимодействия детей и взрослых
	<b>Мастер-классы</b> «Формирование естественнонаучных представлений по средствам метода моделирования археологических раскопок»	Октябрь 2024 г.	Митянская В.А., зам. заведующего по ВМР	Овладение новыми методами и приемами, применение их в работе.
	«Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Декабрь 2024 г.	Митянская В.А., зам. заведующего по ВМР.	Практические рекомендации по применению.
	«Инновационные	Март,	Борисова	Ознакомление с

	технологии и формы работы с дошкольниками»	2024 г.	О.А., Сусякова В.С.	технологиями, поиск новых форм работы.
3.	<b>Педагогические тренинги</b>  <b>Практический тренинг для воспитателей «Сплочение педагогического коллектива ДОУ»</b>	Сентябрь, 2024 г.	Митянская В.А., педагог-психолог	Практические методы и приёмы, применяемые в работе.
4.	<b>Консультативная работа</b> <i>Для педагогов ДОУ</i> Индивидуальные и групповые консультации по составлению Рабочих программ, перспективных планов, оформлению рабочей документации	Август – сентябрь 2024 г.	Митянская В.А., заместитель заведующего по ВМР	Снятие у педагогов затруднений при оформлении документации
	<i>Для воспитателей младших групп нового набора</i> Комплекс педагогического воздействия в период адаптации ребенка к детскому саду	Сентябрь, 2024 г.	Митянская В.А., педагог-психолог, Шурикова В.И., Пантелеева Л.В., м/с	Рекомендации воспитателям по адаптации детей к детскому саду
	<i>Для воспитателей</i> Работа с семьёй по организации в группе просветительских мероприятий, направленных на профилактику и укрепление здоровья детей.	Октябрь, 2024 г.	Врач-педиатр детской поликлиники №1, Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с	Представление педагогов о характере и содержании просветительских мероприятий, которые необходимо провести с родителями воспитанников
	<i>Для педагогов и помощников воспитателей ДОУ</i> Организация оздоровительной работы с детьми в летний период	Май, 2025 г.	Митянская В.А., зам. заведующего по ВМР, Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с	Системные представления у педагогов и помощников воспитателей о координации деятельности, формах и методах проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в летний период

	<b>Практические индивидуальные консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ</b> Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ	Каждый понедельник в течение учебного года	Митянская В.А., заместитель заведующего по ВМР, Митянская В.А., педагог-психолог, Полянская С.В., учитель-логопед	Снятие затруднений у педагогов, связанных с составлением индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ
	Консультативная работа учителя-логопеда с воспитателями, имеющими детей с ОВЗ	Среда 13.00-15.00 в течение года.	Балашова С.А., Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды	Координация деятельности учителя-логопеда и воспитателей в коррекционно-развивающей работе. Повышение профессионализма воспитателей в направлении коррекционно-развивающей работы.
	<b>Индивидуальная консультативная работа с педагогами</b>	Вторник - четверг 13-15.00 ч. в течение года	Митянская В.А., заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО	Снятие профессиональных затруднений у педагогов, повышение их профессиональной компетентности.
5.	<b>Открытые просмотры и анализ</b> - Развитие речи  - Экология  - Ознакомление с миром природы  - Математика  - Конструирование  - Лепка	Сентябрь 2024 г.  Октябрь 2024г.  Ноябрь, 2024 г.  Февраль – март, 2025 г.  Апрель 2025 г.  Апрель 2025 г.	Ванна Т.В. Ермолаева Л.Н.  Сафронова Ю.В.  Симутова О.А.  Борисова О.А. Бронникова Е.А.  Лебедева С.В.  Киселева Е.Н.	Обогащение опыта практической деятельности. Рефлексия

6.	<b>Методические выставки</b> Технология ECERS, ориентированная на концепцию «Обучения, ориентированного на развитие»	Ноябрь, 2024 г.	Митянская В.А., заместитель заведующего по ВМР	Ознакомление педагогов с литературой и методическими наработками по теме.
	«Постер индивидуальных достижений группы».	Апрель, 2025 г.		Наглядное информирование педагогов ДОУ о результатах участия в разнообразных акциях и проектах.
7.	<b>Смотры-конкурсы</b> - «На лучшее оформление участка к летнему сезону»	июль-август, 2024 г.	Члены комиссии	Оценка оформления и оборудования участков детского сада.
	- «Наша группа – лучше всех!»	Октябрь - ноябрь, 2024 г.		Оценка условий реализации ФГОС и ФОП ДО, выявление лучших групп по созданию развивающей предметно-пространственной среды.
	- «Новогодняя сказка»	Декабрь 2024 г.		Оценка оформления группы к празднику, креативности воспитателей и родителей.
	- «Лучший уголок работы с родителями»	Февраль, 2025 г.		Оценка деятельности воспитателей по взаимодействию с родителями (законными представителями)
	- «Забавный огород»	Март-апрель 2025 г.		Оценка условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей, творчества воспитателей.
8.	<b>Работа ППк</b> (психолого-медико-педагогического консилиума)	Заседания 1 раз в квартал	Члены ППк	Комплексное сопровождение детей «группы риска», детей-инвалидов

## 1.2. Контроль педагогического процесса

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
Выявление состояния организации питания в ДОУ	<u>Оперативный.</u> Организация питания в детском саду	Изучение документации, наблюдения, карты контроля	Ежемесячно	Совет по питанию
Соблюдение режима дня,	<u>Оперативный</u> Организация режима	Наблюдение Изучение	Ежемесячно, согласно	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР



двигательного режима	дня и проведения занятий	документации Беседы с педагогами, с детьми	плану производственного контроля	
Выявление качества планирования образовательного процесса в группах	<u>Предупредительный</u> Анализ планов образовательной работы на предстоящий месяц	Изучение планов (перспективных, календарных)	В конце каждого месяца	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	<u>Предупредительный</u> «Готовность к новому учебному году»	Оценка готовности групповых помещений, документации, дидактических материалов и т.д.	03-04.08 2024 г.	Уфимцева И.В. заведующий, Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР
Помощь воспитателям в создании предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО	<u>Сравнительный.</u> «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Смотр-конкурс	Октябрь, 2024 г.	Комиссия, назначенная приказом заведующего
Выявление уровня социально-коммуникативного развития детей в разных возрастных группах	<u>Оперативный</u> Уровень социально-коммуникативного развития детей	Наблюдение за детьми, беседы с детьми, беседы с родителями, педагогами	Октябрь – ноябрь, 2024 г.	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР
Выявление состояния здоровья и физического развития детей	<u>Предупредительный</u> Анализ заболеваемости	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости детей. Беседы с родителями	В конце каждого квартала.	Пантелеева Л.В., ст. медсестра Шурикова В.И., м/с
Выявление уровня инновационного потенциала педагогов	<u>Оперативный</u>	Анкетирование, опросы, тесты, беседы с педагогами. Наблюдение	Январь, 2025 г.	Уфимцева И.В., заведующий, Митянская В.А., зам. зав. по ВМР
Выявление качества инклюзивного образования в группах, имеющих детей с ОВЗ	<u>Тематический</u> «Организация дифференцированно-индивидуального подхода в образовании детей»	Изучение документации, индивидуальных образовательных маршрутов,	Январь – Февраль, 2025 г.	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Полянская С.В., учитель-логопед

		наблюдение и анализ педагогического процесса, беседы с педагогами и детьми		
Выявление уровня работы педагогов в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей»	<u>Оперативный</u> «Организация педагогической работы по здоровьесбережению»	Изучение документации, наблюдение и анализ педагогического процесса, беседы с педагогами и детьми	Март, 2025 г.	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог, Губкина Н.Н., инструктор по ФИЗО
Выявление качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	<u>Итоговый</u>	Изучение результатов мониторинга речевого развития детей коррекционных групп	Апрель-май, 2025 г.	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды
Выявление степени реализации годовых задач, результатов освоения ООП ДОУ, профессиональной компетентности педагогов	<u>Итоговый</u>	Итоговая диагностика. Заполнение карт профессионального развития педагогов	Апрель-май, 2025 г.	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, информационно-аналитический центр
Выявление степени готовности групп и участков к летнему оздоровительному сезону	<u>Сравнительный</u> «Готовность к летнему оздоровительному сезону»	Смотр	Апрель-май, 2025 г.	Уфимцева И.В. заведующий, Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР

#### 1.4. Методическое оснащение педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление и корректировка календарно-тематических (перспективных) планов на 2024-2025 уч. г.	Август - 1 неделя сентября	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Обобщение опыта работы учителей-логопедов Новиковой Т.И., Полянской С.В., Балашовой С.А.,	Октябрь	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, учителя-

	Лёвиной О.И. по использованию бинарных занятий в группах, имеющих детей с ОВЗ.		логопеды
3.	Подготовка материалов к методической выставке «Технология ECERS, ориентированная на концепцию «Обучения, ориентированного на развитие»»	Ноябрь	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР
4.	Составление методической подборки «Физкультурно-оздоровительные технологии в детском саду»	Декабрь	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР
5.	Подбор материалов к мастер-классу «Инновационные технологии формы работы с дошкольниками»	Март	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Борисова О.А., Сусякова В.С., воспитатели.
6.	Подборка материалов для организации выставки «Постер индивидуальных достижений группы»	Апрель	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР
7.	Обобщение наработок творческих групп, опыта работы педагогов в учебном году	Апрель-май	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

## II. Работа с родителями

### 2.1. Совместная деятельность, просвещение, мониторинги

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный (исполнитель)	Предполагаемый результат
1.	Деятельность Консультационного Центра для родителей для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	В течение года, согласно плану работы Центра	Уфимцева И.В., заведующий, Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, специалисты, воспитатели ДОУ	Предоставление услуги по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи родителям детей, посещающих детский сад
2.	Групповые родительские собрания (согласно планам групп)	1 раз в квартал + по необходимости	Воспитатели групп	Установление контакта между семьей и детским садом,

3.	<p><u>Общие родительские собрания:</u></p> <p>- «Мы вместе» (для родителей детей с ОВЗ).</p> <p>- «К школе готовы!» (для родителей старших групп с приглашением учителей начальных классов школы № 64)</p> <p>- «Знакомьтесь: детский сад «Ромашка!» (собрание для родителей вновь поступивших воспитанников)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Март-апрель</p> <p>Май</p>	<p>Уфимцева И.В., заведующий, Митянская В.А., зам. зав. по ВМР Митянская В.А., педагог-психолог</p>	<p>обсуждение проблем, связанных с воспитанием и развитием детей, особенностей детского развития. Представление опыта работы детского сада</p>
4.	<p>Реализация в младших группах для детей 3-4 лет детско-родительского проекта «Давайте познакомимся!». Во всех группах организация фотовыставок на тему «Как я провел лето». Рассказы детей о летнем отдыхе.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели, родители</p>	<p>Участие в образовательном процессе детского сада.</p>
5.	<p>Индивидуальные беседы, консультации родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>	<p>Митянская В.А., педагог-психолог, Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с</p>	<p>Решение индивидуальных проблем детской адаптации</p>
6.	<p>Участие родителей в проектной деятельности: активная помощь в реализации детских проектов, создание условий для реализации педагогических проектов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, специалисты.</p>	<p>Создание для ребенка единого образовательного пространства в семье и детском саду, участие родителей в образовательном процессе детского сада</p>
7.	<p>Консультативная работа с родителями коррекционных групп</p>	<p>В течение года, регулярно</p>	<p>Балашова С.А., Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды,</p>	<p>Создание для ребенка единого образовательного пространства в семье и детском саду, участие родителей в коррекционно-развивающей работе</p>
8.	<p>Мониторинг родительских установок: анкетирования, беседы с родителями, опросы</p>	<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Митянская В.А., педагог-психолог, Воспитатели групп</p>	<p>Выявление образовательных запросов, оценка степени удовлетворенности и деятельностью ДОУ</p>

9.	Организация пеших прогулок по улице города. Выставка детско-родительского творчества на тему «Мой родной город» (старшие и подготовительные к школе группы)	Октябрь- Ноябрь	Воспитатели групп	Тренинг сотрудничества детей, родителей и педагогов в образовательном процессе
10.	Открытые мероприятия для родителей в группах для детей с ОВЗ	Ноябрь	Балашова С.А., Полянская С.В. Новикова Т.И. Лёвина О.И., учителя-логопеды	Обучение родителей методам и приемам работы над постановкой звуков
11.	Открытый День здоровья. Приглашение родителей на открытые просмотры физкультурно-оздоровительных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях, физкультурных занятиях	Ноябрь	Губкина Н.Н., инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми, осознание ими форм и методов оздоровительной работы, проводимой в детском саду
12.	Изготовление родителями и детьми поделок для украшения группы к новому году	Декабрь	Воспитатели групп	Тренинг сотрудничества родителей и детей
13.	Участие родителей в организации новогодних утренников для детей.  Организация групповых фотовыставок на тему «Новогодняя сказка»	Декабрь	Комарова Л.И., Сидорова И.М., музыкальные руководители, воспитатели	Участие в образовательном процессе детского сада
14.	Участие родителей в зимнем спортивном празднике: развлечениях, играх, эстафетах	Январь	Губкина Н.Н., инструктор по ФИЗО, воспитатели	Участие в образовательном процессе детского сада, совместной оздоровительной деятельности с детьми
15.	Семинар для родителей детей, сопровождаемых ППк (партнёрская деятельность)	Февраль	Митянская В.А., педагог-психолог	Ознакомление родителей с формами и методами совместной работы с детьми.
16.	День Защитника Отечества. Приглашение пап, служивших в рядах ВС в группы на	Февраль	Воспитатели групп. Губкина Н.Н., инструктор по	Участие в образовательном процессе

	праздник, посвященный Дню защитника Отечества, с рассказами о воинской службе, участием в викторинах, конкурсах		ФИЗО	детского сада
17.	«Встречи с интересными людьми» - «Наши мамы лучше всех!». Приглашение в группы на праздник мам разных профессий с рассказами о своей работе, семье, хобби	Февраль-Март	Воспитатели групп	Участие в образовательном процессе детского сада
18.	Концерты, утренники, посвящённые Международному женскому дню.	Март	Комарова Л.И. Сидорова И.М., музыкальные руководители, воспитатели	У родителей - чувство гордости, радости и восхищения своим ребенком
19.	Консультация для родителей детей младших и средних групп, имеющих речевые нарушения.	Март	Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды	Упражнения родителей в практическом использовании игр и упражнений на развитие слухового и фонематического восприятия
20.	Участие родителей в экологических акциях «Вторая жизнь ненужных вещей», «Добрые крышечки», «Час земли», «Сдай батарейку» и пр.	Март - Апрель	Воспитатели групп	Тренинг сотрудничества родителей и детей
21	Выставка детско-родительского творчества народной культуры и промыслов	Март - Апрель	Воспитатели групп	Тренинг сотрудничества родителей и детей, приобщение к народным традициям
22.	Участие родителей в подготовке к смотру участков к летнему оздоровительному сезону	Апрель-Май	Уфимцева И.В., заведующий. Воспитатели групп	Участие в создании предметно-развивающей среды детского сада
23.	Мониторинг степени удовлетворенности родителей детей, не посещающих детский сад услугами Консультационного центра на базе ДОУ, мониторинги родительской удовлетворённости	Апрель-Май	Уфимцева И.В., заведующий, Митянская В.А., зам. зав. по ВМР Митянская В.А., педагог-психолог	Выявление пожеланий, образовательных запросов родителей, оценка степени удовлетворенности и деятельностью

	деятельностью ДОУ			Консультационно го центра
24.	Открытые итоговые занятия с приглашением (участием) родителей в группах, кружках дополнительного образования	Апрель-Май.	Уфимцева И.В., заведующий, Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	Представления родителей о результатах образовательного процесса

## 2.2. Участие родителей в организационных структурах ДОУ

№ п/п	Наименование органа	Кол-во заседаний в год	Назначение органа Решаемые вопросы	Численное представительство родителей
1.	Попечительский совет ДОУ	4	Сбор и распределение внебюджетных средств на нужды ДОУ	8 человек
2.	Совет ДОУ	4	Коллегиальное управление ДОУ. Совершенствование образовательного процесса, контроль, распределение с фонда стимулирующих надбавок и др.	3 человека
3.	Групповые родительские комитеты	3-4 (по мере необходимости)	Участие в организации образовательного процесса в ДОУ, решение организационных вопросов в группе	3-4 человека от каждой группы
4.	Общественный совет по питанию	1-2 раза, по мере необходимости	Решение вопросов, связанных с организацией питания детей, контроль	1 человек

## III. Работа с детьми

### 3.1. Организационные мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный (исполнитель)	Форма проведения.
1.	День знаний	1 сентября	Комарова Л.И., Сидорова И.М. музыкальные руководители; воспитатели подготовительных к школе групп № 5, № 6 .	Тематический день, развлечение
2.	День здоровья	Сентябрь, Ноябрь, Март, Май	Губкина Н.Н. инструктор по ФИЗО, воспитатели	Тематический день. Спортивные игры, соревнования на улице (старшие и подг. к шк. гр. в теплое время)
3.	Подготовка к выставке	Октябрь	Воспитатели групп	Групповые выставки

	«Любимый город мой – Рязань» (ср., ст. и подг. к шк. гр., вместе с родителями и воспитателями)			
4.	Экскурсии детей подготовительных к школе групп в берёзовую рощу (пеший поход)	Октябрь	Воспитатели подг. к шк. групп	Экскурсия, беседы с детьми: уточнение объектов социального назначения, закрепление правил дорожного движения
5.	«Праздник Осени» (мл. и ср. гр.) «Моя страна – Россия» (ст. и подг. к шк. гр.)	Октябрь	Комарова Л.И., Сидорова И.М., музыкальные руководители воспитатели групп	Праздничные развлечения
6.	Участие детей в социальных и экологических акциях: «Мы – волонтеры», «Покормим птиц», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку», «Корм для бездомных животных» «Подарки друзьям (малышам)», «Письма ветеранам», «Добрые дела к Новому году», «День пожилого человека», «Заботливые руки», «Спасем деревья с Эколятами» и др.	Октябрь - май	Воспитатели групп, специалисты	Социально значимые, комплексные мероприятия, действия направленные на формирование активной социальной позиции дошкольников, нравственной сферы
7.	Посещение детьми подготовительных групп школы № 64.	Ноябрь, март	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели подг. к шк. гр. № 6, № 11, №12.	Экскурсия, встреча с учителем
8.	Участие в городских и внутрисадовых конкурсах детских рисунков, поделок	В течение года	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели	Представление поделок на конкурсы
9.	Изготовление поделок для новогоднего украшения группы (с воспитателями и родителями)	Декабрь	Воспитатели групп	Праздничное оформление группы
10.	Подготовка и проведение новогодних праздников	Декабрь	Комарова Л.И., Сидорова И.М. музыкальные руководители воспитатели групп	Новогодние утренники



11.	Праздник «Рождество Христово»	Январь	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Комарова Л.И., Сидорова И.М., музыкальные руководители	Концертная обучающая программа, подготовленная совместно с преподавателями и студентами Рязанского музыкального колледжа
12.	Спортивный праздник	Январь, июнь	Губкина Н.Н. инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	Праздник в спортивном зале и на улице
13.	«Встречи с интересными людьми» (старшие и подг. к шк. гр.)	Февраль	Воспитатели групп, родители	Приглашение в группы военнослужащих из числа родителей, гостей с рассказами о службе в рядах вооружённых сил
14.	День защитника Отечества	Февраль	Губкина Н.Н. инструктор по ФИЗО. Комарова Л.И., Сидорова И.М., муз. руководители, воспитатели групп	Спортивно-познавательная программа для детей ст. и подг. к шк. гр., «Встречи с защитниками Отечества» (во всех группах)
15.	Праздник , посвященный Международному женскому дню – 8 марта.	Март	Комарова Л.И., Сидорова И.М., муз. руководители. Воспитатели групп	Утренники Праздничные выпуски газет Групповые встречи с мамами (в рамках «Встреч с интересными людьми»)
16.	Участие в днях защиты от экологической опасности	Март-август	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Воспитатели групп, специалисты	Экологические беседы, занятия, экологические акции: «За чистоту и красоту родной Земли!», «Здравствуйте, птицы!», развлечения экологического содержания, викторины и др.
17.	День юмора и смеха	1 апреля	Губкина Н.Н., инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	Тематический день. Шуточные соревнования, игры, сценки и т.д.
18.	Посещение детьми ст. и подг. к шк. групп детской библиотеки. Организация библиотеки в группах	Март-апрель.	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели ст. и подг. к шк. групп	Экскурсия в библиотеку в сопровождении рассказа библиотекаря. Последующее обсуждение, организация групповой

				библиотеки.
19.	Подготовка к участию в городских творческих конкурсах танцев, пения и инсценировок	Апрель	Комарова Л.И., Сидорова И.М., муз. руководители	Городские конкурсы талантов.
20.	Подготовка к участию детей в городском конкурсе чтецов	Апрель	Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды	Городской конкурс чтецов в детской областной библиотеке
21.	Изготовление поделок для участия в городском конкурсе по противопожарной тематике	Апрель	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	Представление лучших поделок на городскую выставку-конкурс.
22.	Праздник «День Победы»	Май	Воспитатели групп, Комарова Л.И., Сидорова И.М., муз. руководители	Тематические занятия в группах. Прогулка к памятнику Ф.Полетаева, возложение цветов
23.	Итоговые мероприятия, посвященные окончанию учебного года	Май	Воспитатели групп, специалисты	Итоговые занятия, групповые концерты, развлечения
24.	Итоговые мероприятия в кружках дополнительного образования	Май	Преподаватели доп. образования	Открытые занятия, концерты, развлечения
25.	Выпускные праздники	Май	Комарова Л.И., Сидорова И.М., муз. руководители. Воспитатели групп	Утренники, посвященные выпуску детей в школу

### 3.2. Диагностическая работа

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Обследование речи в группах ФФНР и ТНР	Сентябрь 1-2 недели. Апрель 3-4 недели	Балашова С.А., Полянская С.В., Новикова Т.И., Лёвина О.И., учителя-логопеды	Составление индивидуальных коррекционных маршрутов детей.
2.	Выявление состояния здоровья и физического развития детей (изучение медицинской документации, табелей посещаемости детей, беседы с родителями)	В конце каждого квартала	Пантелеева Л.В., ст. медсестра Шурикова В.И., м/с	Выявление динамики состояния здоровья воспитанников ДОУ

3.	Оценка уровня физической подготовленности	Сентябрь 1-2 недели. Май 2-3 недели	Губкина Н.Н., инструктор по ФИЗО	Заполнение индивидуальных карт физического развития детей.
4.	Мониторинг индивидуального развития детей	Сентябрь, Апрель	Воспитатели групп, специалисты	Заполнение карт индивидуального развития. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.
5.	Оценка уровня адаптации детей младших групп к детскому саду	Сентябрь- Октябрь	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с, Митянская В.А., педагог- психолог, воспитатели мл. гр.	Определение прогноза адаптации, заполнение адаптационных карт.
6.	Комплексная диагностика детей «группы риска», взятых на сопровождение ППк, детей-инвалидов	Октябрь- Май	Все специалисты, работающие с детьми, воспитатели.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов.
7.	Оценка уровня к/г навыков и наличия у детей привычки к ЗОЖ	Ноябрь	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели	Корректировка планов образовательной работы по данному направлению с учетом уровня развития
8.	Уровень здоровья детей ДОУ (годовой отчет)	Декабрь	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И. м/с.	Корректировка индивидуальных оздоровительных маршрутов. Учет физического состояния ребенка в образовательной работе
9.	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Апрель	Митянская В.А., педагог- психолог	Выявление степени готовности ребенка к школе. Рекомендации родителям и учителям

10.	Диагностика состояния здоровья выпускников ДОУ	Май	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И. м/с.	Заполнение медицинских карт
-----	--	-----	---	-----------------------------

#### IV. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта города Рязани

№ п/п	Название учреждения	Формы взаимодействия	Сроки	Ответственный
1.	МБОУ «Средняя школа № 64»	1. Координационные встречи педагогов и администрации ДОУ и школы для выработки общей стратегии взаимодействия и решения вопросов преемственности в образовании; 2. Взаимопосещение педагогами занятий и уроков, с последующим обсуждением и анализом. 3. Совместные мероприятия для детей. 4. Посещение воспитанниками ДОУ «Школы будущего первоклассника». 5. Участие педагогов школы в педсоветах, родительских собраниях.	В течение года, согласно плану взаимодействия.	Уфимцева И.В., заведующий ДОУ.  Рожнова Е.Н., директор МБОУ «Средняя школа № 64». Митянская В.А., зам. заведующего по ВМР
2.	Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина	1. Обучение в университете воспитателя Колесовой С.К.	В течение года	Уфимцева И.В., заведующий ДОУ; Митянская В.А. зам. заведующего по ВМР
		2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в РГУ им. С.А. Есенина.	Октябрь-ноябрь, март - апрель	
		3. Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ преподавателями РГУ по вопросам организации образовательного процесса	По мере необходимости	Савушкина Е.В., Ивкина Т.В., преподаватели РГУ
		4. Организация педагогической практики студентов РГУ: ф-тет «Логопедия», ф-тет «Педагогика и психология дошкольная»	В течение года	
3.	Рязанский педагогический колледж	Организация педагогической практики студентов РПК: открытые мероприятия, анализ, консультирование студентов	В течение года	Уфимцева И.В., заведующий ДОУ, Митянская В.А.,

		Участие детей и педагогов детского сада в мероприятиях РПК	В течение года	зам. заведующего по ВМР. Мельникова Е.Н., руководитель подпрактикой
		Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ преподавателями РГУ по вопросам организации образовательного процесса	По мере необходимости	
		Рецензирование выпускных квалификационных работ студентов РПК	Июнь	
4.	Рязанский институт развития образования.	Обучение педагогов на курсах в РИРО	Октябрь-декабрь. Январь – Апрель	Митянская В.А., зам. заведующего по ВМР
		Открытые мероприятия для педагогов г. Рязани и Рязанской области в рамках курсов повышения квалификации	В течение года по плану РИРО	
5.	МБОУ «Центр ПМС сопровождения детей и подростков».	Консультирование специалистами Центра педагогов ДОУ  Участие педагога-психолога Золотовой А.В. в работе Центра	В течение года	Уфимцева И.В., заведующий ДОУ, Митянская В.А., зам. заведующего по ВМР.  Вознесенская И.Н., директор Центра ПМС сопровождения детей и подростков
6.	МБОУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»	Методическое сопровождение педагогов ДОУ городскими методическими объединениями (ГМО) Центра.  Предоставление мониторинговых данных.  Участие в методических мероприятиях Центра	В течение года	Уфимцева И.В., заведующий ДОУ; Митянская В.А., зам. заведующего по ВМР.  Харькова Т.К., директор Центра мониторинга и сопровождения образования

7.	Психолого-педагогическая комиссия (ППК)	<p>Консультативная помощь родителям, педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Работа методического объединения учителей-логопедов.</p>	В течение года	<p>Уфимцева И.В., заведующий ДОУ;</p> <p>Балашова С.А., Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды ДОУ.</p> <p>Кашкарова И.Д., зав. ППК</p>
8.	Детская библиотека № 5	Экскурсии детей в детскую библиотеку	Апрель	Митянская В.А., зам. заведующего по ВМР, воспитатели
		Использование библиотечных ресурсов педагогами и детьми	В течение года	
		Организация совместных мероприятий для детей	Ноябрь, Апрель	

## V. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Месяц	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Август- Сентябрь	1. <u>Общее собрание трудового коллектива:</u> - Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 143» на 2024-2025 уч. г.	Уфимцева И.В. заведующий, Митянская В.А., зам. зав. по ВМР. Председатель Совета ДОУ.	Август, 4 недели.
		2. Пересмотр номенклатуры дел.	Уфимцева И.В. заведующий, зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР, Кобзева О.А. делопроизводитель	Сентябрь. 1 неделя.
		3. Инструктаж с работниками ДОУ по охране труда на рабочем месте.	Митянская В.А. зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР	1 неделя
		5. Анализ маркировки и подбор мебели в группах.	Пантелеева Л.В. Шурикова В.И. м/с	2 неделя.

		6. Заседание Совета ДОУ.	Председатель Совета ДОУ.	3 неделя.
		7. Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника. Вручение грамот, поощрения	Уфимцева И.В., заведующий	4 неделя
2	Октябрь	1. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей (контроль)	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР	1 неделя.
		2. Работа по составлению локальных актов.	Уфимцева И.В., заведующий, Кобзева О.А. делопроизводитель.	1 неделя.
		3. Подготовка территории детского сада к зиме, подготовка инвентаря к уборке снега, наледей, сбиванию сосулек.	Панкина Р.М. зам. зав. по АХР. Борисов А.Н. плотник.	2 неделя.
		4. Осмотр детей врачом ортопедом (группа для детей с НОДА).	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с. Борисова О.А., инструктор ЛФК.	3 -4 неделя.
		5. Заседание Попечительского Совета ДОУ, отчёт о работе	Уфимцева И.В., заведующий, председатель ПС	4 неделя
3	Ноябрь	1. Проведение инструктажа, практических занятий с персоналом ДОУ по противопожарной безопасности.	Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.	2 неделя.
		2. Оформление периодической печати на 2-ое полугодие.	Митянская В.А., зам. зав по ВМР.	3 неделя
		3. Административно-производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом	Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.	4 неделя.
		4. Работа по подготовке здания к зимнему периоду	Панкина Р.М., зам. зав. по АХР	в теч. месяца

4	Декабрь	1. Рейд по соблюдению СанПиНов в детском саду. Проверка освещения в ДОУ.	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И. м/с, Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.	1 неделя.
		2. Работа по подготовке помещений ДОУ к проведению Новогодних праздников (инструктаж по правилам противопожарной безопасности, локальные акты, акты готовности помещений к новогодним праздникам).	Уфимцева И.В., заведующий. Панкина Р.М. зам. зав. по АХР, Борисов А.Н. плотник.	2 неделя.
		3. Финансовая отчётность. Составление годового отчёта о деятельности ДОУ.	Уфимцева И.В., заведующий. Коткова Т.П., гл. бухгалтер.	2-3 неделя.
		4. Организация, приобретение Новогодних подарков для детей.	Родительские комитеты групп	3- 4 неделя.
		5. Заседание Совета ДОУ	Председатель Совета	4 неделя.
		6. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2025 г.	Коткова Т.П., гл. бухгалтер, Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М., зам. зав. по АХР	4 неделя
5	Январь	1. Производственное совещание при заведующем с младшим обслуживающим персоналом.	Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.	2 неделя.
		2. Собрание трудового коллектива: «Итоги работы 1-го полугодия».	Уфимцева И.В., заведующий.	2 неделя.
		3. Инструктаж с работниками по охране труда на рабочем месте	Митянская В.А., зам. зав по ВМР. Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.	3 неделя.
		4. Составление отчётов по	Пантелеева Л.В.,	3 неделя



		заболеваемости детей в 2024 г. Анализ заболеваемости.	Шурикова В.И. м/с.	
		5. Составление и утверждение графиков летних отпусков на 2025 год.	Уфимцева И.В., заведующий. Кобзева О.А., делопроизводитель.	3-4 неделя.
		6. Рейд по проверке зимних участков. Соблюдение техники безопасности на территории детского сада в зимний период	Уфимцева И.В., заведующий, зам. зав по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР	4 неделя.
6	Февраль	1. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Уфимцева И.В., заведующий, Кобзева О.А. делопроизводитель.	1 неделя.
		2. Заседание Попечительского Совета ДОУ. Отчёт о работе.	Уфимцева И.В., заведующий. Председатель ПС.	2 неделя.
		3. Производственное совещание: «Ознакомление сотрудников ДОУ с нормативными документами».	Уфимцева И.В., заведующий.	3 неделя.
		4. Инструктаж с работниками детского сада по противопожарной безопасности	Панкина Р.М. зам. зав. по АХР	4 неделя
7	Март	1. Поздравление сотрудников с Днем 8 марта. Вручение грамот, поощрения.	Уфимцева И.В., заведующий.	1 неделя.
		2. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Уфимцева И.В., заведующий. Кобзева О.А. делопроизводитель	2 неделя.
		3. Контроль соблюдения эпидемиологического режима и санитарного состояния групп детского сада.	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И. м/с	2 неделя.

		<p>4. Производственное совещание при заведующем «Об охране жизни и здоровья детей в весенний период (лёд, сосульки).</p> <p>5. Работа по привлечению дополнительных денежных средств к летнему оздоровительному сезону, ремонтным работам.</p>	<p>Уфимцева И.В., заведующий, зам. зав по ВМР, Шурикова В.И. м/с</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий. Попечительский Совет.</p>	<p>3 неделя.</p> <p>3 – 4 недели.</p>
8	Апрель	<p>1. Работа по благоустройству территории детского сада. «Экологические рейды» по уборке территории. Участие сотрудников детского сада в экологической акции «За красоту и чистоту родного города».</p> <p>2. Технический осмотр здания детского сада.</p> <p>3. Составление локальных актов и нормативной документации.</p> <p>4. Общее собрание трудового коллектива: «Подготовка детского сада к летней оздоровительной работе».</p> <p>5. Побелка бордюров, покраска оборудования на спортивном и игровых прогулочных участках.</p> <p>6. Закупка материалов для летних ремонтных работ</p>	<p>Митянская В.А., зам. зав по ВМР. Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР Борисов А.Н. плотник.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Кобзева О.А. делопроизводитель.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Митянская В.А., зам. зав по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР</p>	<p>1-2 неделя.</p> <p>1 неделя.</p> <p>2 неделя.</p> <p>3 неделя.</p> <p>3 неделя.</p> <p>4 неделя</p>

9	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по комплектованию групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.</li> <li>2. Работы по благоустройству территории детского сада, организация цветников, клумб, огорода, озеленение участков.</li> <li>3. Ремонт малых форм, игрового оборудования на участках.</li> <li>4. Смотр готовности групп и участков к летнему оздоровительному сезону.</li> <li>5. Приобретение подарков и сувениров для выпускников детского сада.</li> <li>6. Заседание Попечительского совета ДОУ. Отчёт о работе.</li> <li>7. Заседание Совета ДОУ</li> </ol>	<p>Уфимцева И.В., заведующий. Кобзева О.А. делопроизводитель</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР, Митянская В.А., зам. зав по ВМР.</p> <p>Борисов А.Н. плотник.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Председатель Совета ДОУ, Митянская В.А., зам. зав. по ВМР Панкина Р.М. зам. зав. по АХР родительские комитеты групп.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий. Председатель Попечительского Совета.</p> <p>Председатель Совета ДОУ</p>	<p>1-2 неделя</p> <p>1-2 неделя.</p> <p>2-3 неделя.</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя.</p> <p>4 неделя.</p> <p>4 неделя</p>
10	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж с работниками детского сада по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде, цветниках летом.</li> </ol>	<p>Уфимцева И.В., заведующий, Митянская В.А., зам. зав. по ВМР.</p>	<p>1 неделя</p>

		<p>2. Покраска лестничных проёмов внутри здания детского сада, покрытие лаком паркета в музыкальном, спортивном залах</p> <p>3. Промывка и опрессовка внутренних систем отопления.</p> <p>4. Проведение замеров сопротивления.</p> <p>5. Оформление паспорта готовности к новому учебному году.</p> <p>6. Контроль соблюдения санитарного состояния участков детского сада</p>	<p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР. Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с</p>	<p>2-3 недели</p> <p>2-3 недели</p> <p>3-4 недели</p> <p>3-4 недели</p> <p>Ежедневно</p>
11	Июль	<p>1. Проверка колибровки на предохранителях в электрощитах.</p> <p>2. Ремонтные работы в здании детского сада: групповых комнатах, спальнях, раздевалках</p> <p>3. Перезарядка огнетушителей.</p> <p>4. Производственное совещание: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний у детей в летний период».</p> <p>6. Работа по благоустройству территории детского сада, цветников, клумб, газонов</p>	<p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР, электрик.</p> <p>Воспитатели групп, родители.</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Шурикова В.И. м/с.</p> <p>Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР</p>	<p>1 неделя.</p> <p>В течение месяца</p> <p>2 неделя. 3 неделя.</p> <p>В течение месяца</p>
12	Август	<p>1. Работа по созданию предметно-развивающей</p>	<p>Воспитатели, помощники</p>	<p>В течение месяца.</p>

		<p>среды в группах, здании детского сада.</p> <p>2. Очистка вытяжной вентиляции на пищеблоке.</p> <p>3. Подготовка к приемке комиссией ДОУ к новому учебному году</p> <p>4. Составление локальных актов и нормативной документации к новому учебному году.</p> <p>5. Смотр: готовность детского сада к новому учебному году</p>	<p>воспитателей.</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий. Кобзева О.А. делопроизводитель.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Митянская В.А., зам. зав по ВМР. Панкина Р.М. зам. зав. по АХР</p>	<p>1 неделя.</p> <p>1-2 неделя</p> <p>3 неделя.</p> <p>4 неделя.</p>
--	--	---	---	--

**ПЛАН-ГРАФИК  
функционирования МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 143» г. Рязани на 2024-2025 учебный год**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани функционирует с 7.00 ч. до 19.00 ч.
2. Учебная неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.
3. Выходные дни: суббота, воскресенье, официальные праздничные дни.
4. Продолжительность учебного периода: с 2 сентября по 31 мая.
5. Адаптационный период: с 2 по 13 сентября.
6. Блок учебно-познавательной, образовательной, коррекционно-развивающей работы: с 16 сентября по 17 мая.
7. Оформление результатов педагогической диагностики для выстраивания траектории индивидуального развития ребенка - сентябрь, май.
8. Оформление результатов образовательной работы за учебный год, творческие отчеты педагогов: с 10 по 30 мая, оформление результатов речевого развития детей коррекционных групп (ТНР, ФФНР) – сентябрь, апрель.
9. Утренники с обязательным приглашением родителей:
  - Новогодний праздник – 4 неделя декабря.
  - «Мамин день» - 1 неделя марта.
  - «Выпуск детей в школу» - 4 неделя мая.
10. Развлечения с необязательным (по усмотрению педагогов) приглашением родителей:
  - «Осенины» (мл., ср. группа), «Моя страна – Россия» (ст., подг. к шк. гр.) – 4 неделя октября.
  - «День защитника Отечества» - 21, 22 февраля.
  - «Здравствуй, Весна!» - 3-4 неделя апреля.

## Информационная карта МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани

### 1. Характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани	<b>Реквизиты:</b> ОГРН 1026200956759. ИНН: 6228040844, КПП 623401001 ОКПО 34462901
<b>Категория:</b> I – Центр развития ребенка	<b>Юридический адрес:</b> 390035, г. Рязань, Черновицкая ул., дом 25-а
<b>Заведующий:</b> Уфимцева Ирина Владимировна, образование: высшее педагогическое, стаж административной работы – 29 лет, в должности заведующего – 7 лет	Тел. 76-02-31
<b>Заместитель заведующего по ВМР:</b> Митянская Вероника Анатольевна, образование: высшее педагогическое, стаж административной работы – 1 год	Тел. 76-71-03
<b>Заместитель заведующего по АХР:</b> Панкина Раиса Митрофановна, образование среднее специальное, стаж в должности заместителя руководителя – 23 года	Тел. 76-71-03
<b>Главный бухгалтер:</b> Коткова Т.П., образование среднее специальное, стаж в должности гл. бухгалтера - 49 лет	Тел. 96-50-90
<b>Общее количество групп:</b> 11, из них: общеразвивающие – 6, для детей с ТНР – 5	<b>Численность детей:</b> 274 человек от 2-х до 7-ми лет. <b>Возрастной состав групп:</b> 2-3 года (1-ая младшая) – 2 группы; 3-4 года (2-ые младшие) – 2 группы; 4-5 лет (средние) – 2 группы; 5-6 лет (старшие) – 2 группы; 6-7 лет (подготовительные к школе) – 3 группы
<b>Численность сотрудников</b> – 56 человек	<b>Педагогических работников:</b> 27 человек

### 2. Основные программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани

№ п/п	Название программы	Направления	Сроки реализации
1.	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 143»	Перспективы развития и повышения качества образования в ДОУ.	5 лет, 2021-2025 гг.
2.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 143»	Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.	С сентября 2023 г.
3.	Рабочая программа воспитания	Реализация федерального государственного стандарта дошкольного	С ноября 2021 г.

		образования.	
--	--	--------------	--

### 3. Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направление	Преподаватели
1.	«Гармония»	Художественно-эстетическое	Сидорова И.М. Комарова Л.И.
2.	«Волшебный песок»	Социально-педагогическое	Митянская В.А.
3.	«Чудесная мастерская»	Художественно-эстетическое	Ванина Т.В.
4.	«Растишка»	Физкультурно-оздоровительное	Губкина Н.Н.
5.	Индивидуальные услуги логопеда		Балашова С.А. Полянская С.В. Новикова Т.И. Лёвина О.И.
6.	«АБВГД - сйка»	Социально-педагогическое	Лебедева С.В.
7.	«Развивайка» (развивающие занятия по методике Н. Зайцева)	Социально-педагогическое	Ермолаева Л.Н.
8.	«Грамотейка»	Социально-педагогическое	Лёвина О.И.
9.	«Чудо-кубики» (развивающие занятия по методике Н. Зайцева)	Социально-педагогическое	Сафронова Ю.В.
10.	«Азбука +»	Социально-педагогическое	Горовая Е.В.

### 4. Характеристика педагогического кадрового состава

№ п/п	Кадры	Ставка	Количество единиц	Образование		Квалификационная категория	
				Среднее педагогическое	Высшее педагогическое	Первая	Высшая
1.	Воспитатель	22	21	8 человек	13 человек	1 человек	16 человек
2.	Учитель-логопед	5	4	-	4 человека		3 человека
3.	Музыкальный руководитель	2,75	2	1 человек	1 человек		2 человека
4.	Инструктор по физической культуре	1,75	1	1 человек			1 человек
5.	Педагог-психолог	0,5	1	-	1 человек	1 человек	



**Учебный план**  
(система занятий) муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани  
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Виды занятий	Количество видов занятий в неделю (Кол-во/мин.)				
		1-ая мл. гр. (2-3 г.)	2-ые мл. гр. (3-4 г.)	Ср. гр. (4-5 лет)	Ст. гр. (5-6 лет) ТНР	Подг. к шк. гр. (6-7 лет) ТНР
<b>Познавательное развитие</b>						
1.	Познавательная деятельность (поисково-опытническая деятельность, расширение кругозора)	1/10 (один раз в две недели)	1/15 (один раз в две недели)	1/20 (один раз в две недели)	1/20	1/30
2.	Математика (формирование элементарных математических представлений)	-	1/15	1/20	1/20	2/60
3.	Конструирование (продуктивная конструктивная деятельность)	1/10 (один раз в две недели)	1/15 (один раз в две недели)	1/20 (один раз в две недели)	1/25	1/30
4.	Развитие умственных и творческих способностей (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Вне занятий, в повседневной деятельности.				
<b>Речевое развитие</b>						
1.	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
1.	Ознакомление с художественной литературой	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
2.	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
3.	Лепка	1/10	1/15 (один раз в две недели)	1/20 (один раз в две недели)	1/25 (один раз в две недели)	1/30 (один раз в две недели)

4.	Апликация	-	1/15 (один раз в две недели)	1/20 (один раз в две недели)	1/25 (один раз в две недели)	1/30 (один раз в две недели)
5.	Музыка (музыкальное развитие)	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
<b>Физическое развитие</b>						
1.	Физическая культура	2/20	2/30	3/60	3/75	3/80
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
1.	Логопедия	-	-		2/40	2/60
Итого (кол-во занятий):		9	10	12	15	16
Итого (время, затраченное на занятия):		1 ч. 30 м.	2ч.30м	4 ч. 00 м.	5 ч. 20 м..	8ч. 00м

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» решаются в процессе совместной с педагогом и детской самостоятельной деятельности в режимных моментах.

В 1-ой младшей группе занятия проводятся в 1-ую и 2-ую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. Во 2-ых младших и средних группах занятия проводятся в первую половину дня (во второй половине дня могут проводиться музыкальные или физкультурные занятия, в соответствии с графиком работы специалистов).

Во второй половине дня после дневного сна в старших группах занятия проводятся 3 раза в неделю, в подготовительных к школе группах – 1-2 раза в неделю. Их продолжительность составляет не более 25 и 30 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

**Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка  
в организованных формах воспитательно-образовательной работы в неделю**

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 -7 лет
Длительность условного учебного часа/неделя	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 40 мин	2 ч. 30мин	3ч. 20мин	5ч. 50мин	5 ч. 50мин.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20)):

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Продолжительность НОД</b>
1.	Первая младшая группа	2-3года	Не более 10 мин.
2.	Вторая младшая группа	3-4 года	Не более 15 мин.
3.	Средняя	4-5 лет	Не более 20 мин.
4.	Старшая	5-6 лет	Не более 25 мин.
5.	Подготовительная	6-7 лет	Не более 30 мин.

Форма организации занятий

- с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, дополнительное образование) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

### Модель организации образовательного процесса в группе

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие + коррекция (в кор. гр.)	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
1.	Занятия Мл. и ср. гр.	1 в неделю: 0,25 – соц. отношения, 0,25 – форм. основ гражданст. и патриот. 0,25 – основы безоп. повед. 0,25 труд. восп.	2 в неделю: 1 – математика, 0,5 – сенс.эталоны и позн.деят., 0,5 – окруж.мир/природа	1 в неделю: 0,5 – разв. речи, 0,5 – интерес. к худ. лит. ( в кор. гр. + 2 лог.)	4 в неделю: 1 – рисование 0,25 – лепка 0,25 – аппликац. 0,25 – конструир. 0,25 – ручной труд 2 - музыкальное	3 в неделю 2 – в зале 1 – на прогулке.
	Занятия ст. гр.	1 в неделю: 0,25 – соц. отношения, 0,25 – форм. основ гражданст. и патриот. 0,25 – основы безоп. повед. 0,25 труд. восп.	2 в неделю: 1 – математика, 1 – сенс.эталоны и позн.деят., 1 – окруж.мир/природа	2 в неделю: 0,5 – разв. речи, 0,5 – интерес. к худ. лит. 1 - подг. к обучен. грамоте 1 - лог. в кор. гр.)	5 в неделю: 1 – рисование 0,5 – лепка 0,5 – аппликац. 0,5 – конструир. 0,5 – ручной труд 2 - музыкальное	3 в неделю 2 – в зале 1 – на прогулке.
	Занятия подг. к шк. гр.	2 в неделю: 0,5 – соц. отношения, 0,5 – форм. основ гражданст. и патриот. 0,5 – основы безоп. повед. 0,5 труд. восп.	4 в неделю 2 – математика, 1 – сенс.эталоны и позн.деят., 1 – окруж.мир/природа	2 в неделю: 0,5 – разв. речи, 0,5 – интерес. к худ. лит. 1 - подг. к обучен. грамоте 1 - лог. в кор. гр.)	5 в неделю: 1 – рисование 0,5 – лепка 0,5 – аппликац. 0,5 – конструир. 0,5 – ручной труд 2 - музыкальное	3 в неделю 2 – в зале 1 – на прогулке.
<b>Совместная деятельность с педагогом в режиме дня, самостоятельная деятельность детей.</b>						
2.	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
3.	Театрализованная деятельность	2 раза в неделю		2 раза в неделю	2 раза в неделю	
4.	Дидактические игры.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю	
5.	Подвижные игры	Ежедневно, не менее 2-х раз				Ежедневно, не менее 2-х раз
6.	Целевые		1 раз в неделю			

	прогулки					
7.	Наблюдения	Ежедневно, не менее 2-х раз	Ежедневно, не менее 2-х раз		2 раза в неделю	
8.	Познавательная исследовательская деятельность		Ежедневно			
9.	Чтение, рассказы педагога	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно		
10.	Рассматривание иллюстраций, картин картинок,	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
11.	Работа по заучиванию стихов			1 раз в неделю		
12.	Коммуникативная деятельность (организация общения со взрослым и сверстниками)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно		
13.	Продуктивная деятельность				Ежедневно	
14.	Музыкально-художественная деятельность				2 раза в неделю	
15.	Двигательная деятельность	Ежедневно				Ежедневно
16.	Трудовая деятельность	Ежедневно				

### Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня

<b>1 – ая младшая группа</b>				
	<b>Утро</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Вечер</b>	<b>Вечерняя прогулка</b>
<b>Понедельник</b>	1. Инд. работа по разв. речи 2. Д/игра	1 Наблюдение в природе 2. П/и	1.С/р игра. 2.Чтение художественной литературы	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Вторник</b>	1.Работа по формир. к/г навыков 2.С/р игра	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Работа по нравственно-этическому воспитанию 2.С/р игра	1 Наблюдение в природе 2. П/и
<b>Среда</b>	1.Д/игра 2. Игры со стоит. материалом	1.Наблюдение в природе 2.П/и 3.Поручения в природе	1 Театрализ. игра 2. Индивид. Работа по сенсорному воспитанию	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Четверг</b>	1.Инд. работа по сенсорному воспитанию 2. Муз./дид. игра	1 Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Работа по худ. литературе 2.С/р игра, игры со строительным материалом	1 Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений
<b>Пятница</b>	1.Д/игра 2.Инд. работа по изо	1 Наблюдение в природе 2. П/и	1.Д/игра 2. С/р игра	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>2-ая младшая группа</b>				
<b>Понедельник</b>	1. Инд. работа по развитию речи 2. Д/и, п/и	1 Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. С/р игра. 2. Речевые игры 3. Инд.и подгрупповая работа по музыкальному развитию	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и

<b>Вторник</b>	1. Инд. работа по приобщению к ЗОЖ 2. Д/и (познавательн. развит.)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Театрализ. игра, дидактич. игра 2. Худ. лит.: рассматривание иллюстраций 3. Х/б труд (поручения)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Работа по формирован. безопасн. поведения в природе
<b>Среда</b>	1. Инд. раб. по математике 2. Инд. раб. по изо	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Работа по формирован. безопасн. поведения; 2. С/р игра (нравств.- этич. нормы)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Четверг</b>	1. Трудовые поручения 2. Разв. умств. и тв. способн. (инд.)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и	1. Работа по разв. речи., заучивание стихов; 2. Инд., подгр. работа по изо (восприятие предметов)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе
<b>Пятница</b>	1. Исследоват. деят., конструирование (подгот. гр.) 2. Театрализ. игра	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Работа по познават. развитию (проекты, беседы, рассказы и др.) 2. Игры со стоит. материалом	1. Наблюдение общественного характера 2. С/р игра 3. П/и
<b>Средняя группа</b>				
<b>Понедельник</b>	1. Инд. работа по разв. речи (коррекц. работа) 2. Инд. исследоват. и конструктор. деятельность	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Чтение худ. лит., заучивание стихов 2. С/р игра, д/игра 3. Инд. работа по коррекции (для кор. гр.)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Работа по формирован. безопасн. поведения в природе
<b>Вторник</b>	1. Инд работа по математике 2. Инд., подгр. работа по музык. развитию	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Работа по нравственно-этическому воспитанию (культура поведения) 2. Д/и	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. С/р игра
<b>Среда</b>	1 Инд. работа по изо 2. Инд. коррекц. работа	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1 С/р игра 2. Разв. умств. и творч. способн. (инд.) 3. Работа по формированию безопасн. поведен.	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и

<b>Четверг</b>	1. Подгр., инд. работа по приобщен. К ЗОЖ 2. Трудовые поручения	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Работа по познават. развитию (проекты, беседы, рассказы и др.) 2. Инд. кор. работа для кор. гр. 3. Игры со строит. материалом	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений.
<b>Пятница</b>	1 Инд. работа по разв. речи (коррекц. работа) 2. Подгр. работа по нравств.-патриотич. воспитан. (проекты)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Театрализованная деятельн. 2. Х/б труд (поручения)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Старшая группа</b>				
<b>Понедельник</b>	1. Инд речевая (коррекционная) работа 2. Инд. работа по изо	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Работа по познават. развитию (проекты, беседы, рассказы и др.) 2. С/р игра 3. Инд. коррекционная работа (для кор. групп)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Вторник</b>	1. Инд. работа по математике 2. Инд., подгрупповая работа по приобщению к ЗОЖ	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Работа по формиров. безопас. поведен. в природе	1. Чтение худ. лит., заучивание стихов 2. Игры со строит. материалом 3. Инд. коррекционная работа	1 Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений
<b>Среда</b>	1. Познават-исследоват. и конструкт. деят., (подгруппа) 2. Д/и	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в прир.	1. Работа по нравственно-этическому воспитанию (культура поведения) 2. Театрализованная деятельн.	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Четверг</b>	1. Инд., подгр. работа по музык. развитию 2. Инд, работа по развитию речи (коррекционная) 3. Трудовые поручения, дежурства.	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. С/р игра	1. Д/и 2. Инд. коррекционная работа 3. Работа по формированию безопасного поведения	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. С/р игра
<b>Пятница</b>	1. Подгр. работа по нравств.-патриотич. воспитан. (проекты) 2. Инд. работа по изо 3. Д/и	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию	1. Х/б труд (коллективный) 2. С/р игра 3. Работа по разв. умств. и тв.	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и



		движений	способн.	
<b>Подготовительная к школе группа</b>				
<b>Понедельник</b>	1. Познават-исследоват. и конструктор. деят., (подгруппа). 2. Инд. работа по приобщению к ЗОЖ 3. Д/и	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Чтение худ. лит., заучивание стихов 2. С/р игра 3. Инд. и подгр. коррекц. работа	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений
<b>Вторник</b>	1 Инд. работа по разв. речи (коррекц. работа) 2. Инд. работа по изо	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Работа по формиров. безопас. поведен. в природе	1. Работа по познават. развитию (проекты, беседы, рассказы и др.) 2. Театрализованная деятельн. 3. Д/игра	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. С/р игра
<b>Среда</b>	1. Инд. работа по муз. развитию 2. Разв. умств. и тв. способн. 3. Трудовые поручения, дежурства	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Работа по нравственно-этическому воспитанию (культура поведения) 2. С/р игра 3. Игры со строит. материалом	1. Наблюдение в природе 2. П/и
<b>Четверг</b>	1. Коммуникац. (инд.) 2. Подгр, работа по нравств.-патриотич. воспитан. (проекты)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и	1. С/р игра, 2. Работа по формирован. безопасного поведения и ЗОЖ	1. Наблюдение в природе 2. П/и
<b>Пятница</b>	1 Инд. работа по математике 2. Инд. работа по разв. речи (коррекц. работа)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Х/б труд 2 С/р игра 3. Инд. работа по изо	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Методические пособия для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду»
2. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» / М, «Просвещение»
3. Арабян К.К. Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО
4. Артюхова И.С., Белькович В.Ю. МП Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр, 2017г.
5. Белоусова Е. «Навстречу Дню Победы» / СП «Детство-Пресс
6. Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. «Моя страна – Россия»
7. Дошкольникам о защитниках Отечества» /М, ТЦ «Сфера», 2005
8. Жучкова Г.Н. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» М, изд. Дом «КноРус», 2002
9. Коломина, Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
10. Комарова, Т.С. Трудовое воспитание в детском саду / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
11. Куцакова, Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
12. Куцакова, Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика - Синтез, 2007-2010.
13. Михайленко, Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – М.: НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера», 2000.
14. Николаева, С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: пособие для педагогов дошкольных учреждений / С.Н. Николаева, И.А. Комарова. – М.: Изд. «Гном и Д», 2003.
15. Нартова-Бочавер С.К., Мухортова Е. «Скоро в школу»
16. Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» /М: Просвещение, 1986
17. Петрова, В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет /
18. Ривина Е.К. «Герб и флаг России» /М, «Аркти», 2003)
19. Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет)
20. «С чего начинается Родина?» /М., ТЦ Сфера
21. Шорыгина, Т.А. Родные сказки. – М.: «Книголюб»
22. Я питаюсь правильно! 5+: учебное пособие / Е.А. Пырьева, А.И. Сафронова, Е.В. Павловская и др.; под. ред. Г.Г. Онищенко

**Методические пособия для решения задач образовательной области**  
**«Познавательное развитие»**

**Математическое развитие**

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1, раздаточный и демонстрационный материал
2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2, раздаточный и демонстрационный материал
3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Метод. рекомендации. Часть 3, раздаточный и демонстрационный материал
4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Метод. рекомендации Часть 4(1) раздаточный и демонстрационный материал

**Ребенок и окружающий мир**

5. Артемова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: «Просвещение», 1992.
6. Вахрушев, А. «Здравствуй, мир!»: методич. рекоменд. для воспитателей и учителей, ч. 1, 2, 3, пособия для дошкольников / А. Вахрушев, Е. Кочемасова
7. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез.
8. Венгер, Л. Воспитание сенсорной культуры ребенка / Л. Венгер, Э. Пилюгина. – М.: Просвещение
9. Виноградова, Н.Ф. Моя страна – Россия / Н.Ф. Виноградова, Л.А. Соколова. – М.: Просвещение.
10. Волчкова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательная деятельность. / Н.В. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ТЦ «Учитель»
11. Гризик, Т. Познаю мир: методич. рекоменд. для воспитателей, работающих по программе «Радуга». – М.: Просвещение.
12. Дыбина О., Рахманова Н., Щетинина В. «Неизведанное рядом» / М, ТЦ Сфера
13. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением
14. Дыбина, О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов.
15. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений»
16. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: кн. для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова – М. : Просвещение
17. Коломина, Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера»
18. Николаева, С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании

дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: пособие для педагогов дошкольных учреждений / С.Н. Николаева, И.А. Комарова. – М.: Изд. «Гном и Д»

19. «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». Под ред. О. В. Дыбиной
20. Н. Рыжова «Наш дом – природа»

### **Методические пособия для решения задач образовательной области**

#### **«Речевое развитие»**

1. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада
2. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада
3. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада
4. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада
5. Диагностика речевого развития. Научно-методическое пособие под ред. О. С. Ушаковой, Москва – 1997.
6. Аджиджи, А.В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель»
7. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ТЦ «Учитель»
8. Гризик Т. И. Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 лет
9. Гризик Т. И. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет
10. Гризик Т. И. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет
11. Гризик Т. И. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6-8 лет
12. Гризик Т. И. Готовим руку к письму. Пособие для детей 4-8 лет
13. Гризик Т. И. Узнаю мир. Развивающие книги для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет
14. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1
15. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 2
16. Колесникова Е.В. Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам"
17. Колесникова Е.В. От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет
18. Колесникова Е.В. Литературные тексты для детей 2-3 лет. Потешки. Загадки. Сказки. Учебно-наглядное пособие
19. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие
20. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии учебно-игровых занятий

21. Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" (Для детей 4-5 лет)
22. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие
23. Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
24. Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
25. Колесникова Е.В. Звуки и буквы. Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Звуки и буквы" (Для детей 5-6 лет)
26. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие
27. Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет

#### Мультимедийные программы

1. Развитие речи. Программно-методический комплекс.
2. Буквария. Обучение чтению. Программно-методический комплекс

### **Методические пособия для решения задач образовательной области**

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

#### Приобщение детей к искусству

1. Т. Н. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» - М.: Просвещение,
2. Комарова, Т.С. Эстетическая развивающая среда / Т.С. Комарова, О.Ю. Филлипс. – М.,
3. Комарова, Т.С. Школа эстетического воспитания. – М.: Мозаика-Синтез
4. Народное искусство в воспитании детей / под ред. Т.С. Комаровой

#### Изобразительная деятельность

5. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности
6. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество
7. Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» /М, Просвещение
8. Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет (3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет)» /М., «Мозаика-Синтез
9. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа) / М. ТЦ «Сфера»

#### Конструктивная деятельность

10. Куцакова Л. В «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Методическое пособие/ТЦ «Сфера»
11. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду». Методическое пособие (рекомендации)/ТЦ «Сфера»

#### Музыкальная деятельность

12. Зацепина, М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез (2-7 лет)

13. Жукова Г.Е., Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (конспекты занятий, методические рекомендации, тематическое планирование)/М.,Мозаика-Синтез
14. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

#### Театрализованная деятельность

15. А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду»
16. Е.В. Мигунова «Педагогическое сопровождение театрализованной деятельности в детском саду»/изд. Лань
17. Т. Доронова «Театрализованная деятельность детей 4-6 лет»/изд. Просвещение
18. Театрализованные игры с детьми от 2-х лет. Учебно-практическое пособие для педагогов, ред. Рокотянская Т.А., Боякова Е.В./изд. Национальное образование

#### Культурно-досуговая деятельность

19. Зацепина, М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез
20. Мультимедийные программы
21. Мир музыки. Интерактивная программа по музыкальному воспитанию дошкольников

#### **Методические пособия для решения задач образовательной области**

##### **«Физическое развитие»:**

1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (для работы с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) /М.Мозаика-Синтез
2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»
3. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» /М.Мозаика-синтез
4. Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» /изд. Владос
5. В.Н. Шебеко «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» /
6. Каранец, Власенко: Диагностика физической подготовленности дошкольников. Методическое пособие
7. Полтавцева Н.В. «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни». Методическое пособие/ТЦ «Сфера»
8. Каропова Т.Г. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Планирование, система работы. ФГОС ДО/изд. «Учитель»

#### **Методические пособия для решения задач коррекционно-развивающей работы**

1. Основная общеобразовательная программа коррекционной направленности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» г. Рязани
2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, А. В. Лагуткина «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями

- речи» М., Просвещение, (программы для детей с общим недоразвитием речи II-III и IV уровня развития речи, для детей с ФФНР, с заиканием и билингвизмом),
3. Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи» для подготовительной логопедической группы (ФФН), программно-методическим рекомендациям «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т. Б., Тумановой Т. В., Чиркиной Г. В., М.
  4. Акименко В.М. развивающие технологии в логопедии. Ростов, Н/Д, изд. «Феникс»
  5. Акишенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи детей. М, АСТ. «Астрель»
  6. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. М, «Просвещение»
  7. Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. - М.: ЗАО «Росмен пресс»
  8. Володина В.С. Альбом по развитию речи. -М.: ЗАО «Росмен пресс»
  9. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. - М.: Эксмо
  10. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи.  
Фронтально-логопедические занятия по лексико-семантической теме "Зима" в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.:- ГНОМ и Д (Практическая логопедия)
  11. Е.М. Косинова (ил. Г.В. Соколова) Артикуляционная гимнастика. - М.: ОЛИС, Эксмо
  12. Лопухина И. С. Логопедия. Речь, ритм, движение: -Корона-Век
  13. Смирнова Л.Н. Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. -М.: Мозаика-Синтез
  14. Шорыгина Т.А. Серия пособий из цикла «знакомство с окружающим миром». Развитие речи М «Гном и Д»
  15. М. Е. Хватцев Логопедия. В 2 книгах. Книга 1, Книга 2.:- Владос, (Педагогическое наследие)
  16. Анжелика Никитина. 33 лексические темы. Пальчиковые упражнения, загадки для детей 6-7 лет. – КАРО (Популярная логопедия)

#### ***Методические разработки педагогов и творческих групп ДОУ***

17. О.И. Пронина. Программа «Звук. Слово, Речь»
18. С.А. Балашова. Технология «Развитие речевого творчества у детей с ФФНР и ОНР»

#### **Методические пособия для решения задач педагогической диагностики**

1. Диагностический журнал «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, первая младшая группа/Волгоград, изд. «Учитель», авт.-сост. Ю.А. Афонькина
2. Диагностический журнал «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, вторая младшая группа/Волгоград, изд. «Учитель», авт.-сост. Ю.А. Афонькина
3. Диагностический журнал «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, средняя группа/Волгоград, изд. «Учитель», авт.-сост. Ю.А. Афонькина
4. Диагностический журнал «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, старшая группа/Волгоград, изд. «Учитель», авт.-сост. Ю.А. Афонькина

5. Диагностический журнал «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, подготовительная к школе группа/Волгоград, изд. «Учитель», авт.-сост. Ю.А. Афонькина
6. М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова под редакцией Л.Е. Журовой «Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе».

**Методические пособия для решения задач части программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**«Я – рязанец!»**

**Модуль «Рязань. Прогулки по городу»**

1. Алёшина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2011 – 296 с.+12 с. цв. вкл.
2. В стране берёзового ситца. Путеводитель по музеям Рязанской области. / Под ред. Белова В.Л. ГУ – издательство «Пресса» Правительства Рязанской области, 2006. – 56 с.: ил.
3. Данилов Д.Д., Тырин С.В. Моё отечество. Вводный курс истории и обществознания: Учебник для 3-го класса в 4-х частях. Часть 1. – М.: Баласс, 2005. – 64 с.: ил.
4. Манов Ю. Рязанская область. Путеводитель «Большое золотое кольцо», Рязань, 2010.
5. Музей-заповедник. Рязанский кремль. Альбом. Рязань: Изд-во РИАМЗ, 2005 – 176 с.: ил.
6. Саплина Е.В., Саплин А.И. Путешествие в историю.- М.: Центр гуманитарного образования
7. Система патриотического воспитания в ДОУ. / Авт.-сост.: Е.Ю. Александрова и др., Волгоград, изд. «Учитель»,
8. Кузнецов, Владимир Георгиевич. Маршрутами выходного дня : [путеводитель] / В. Г. Кузнецов ; ГОУ ДПО «Ряз. обл. ин-т развития образования». – Рязань : РИРО, 2010-2011.  
 Ч. 1 : Прогулки по Рязани. – 2010. – 261 с. : фотоил., портр.  
 Ч. 2 : Окрестности Рязани. - 2010. - 275 с. : ил.  
 Ч. 3 : "Золотое кольцо Рязани". - 2011. – 333 с. : ил.
9. История Рязанского края, 1778-2007 / Упр. культуры и массовых коммуникаций Ряз. обл., Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина ; [авт. коллектив: П. В. Акульшин (рук.) и др.] под ред. П. В. Акульшина. – Рязань: Ряз. обл. тип., 2007. – 447, [1] с.

**Модуль «Весёлый светофорик»**

1. Т.И. Данилова Программа «Весёлый светофор», обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения/С-Петербург, Детство Пресс



2. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет/ТЦ Сфера
3. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет/ М. Мозаика- Синтез
4. Хабиюлина Е.Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий/С-Петербург, Детство Пресс
5. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: Издательство Скриптория
6. И.Ю. Бордачева. Наглядно дидактическое пособие «История светофора», для занятий с детьми 4-7 лет, 2016;
7. Наглядное пособие «Один на улице, или безопасная прогулка» С-Петербург, Детство Пресс
8. Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. С-Петербург, Детство Пресс
9. Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников/авт. сост Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова
10. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.
11. Алексеев А.П. «Правила дорожного движения с иллюстрациями/М, Эксмо

#### **Модуль «Азбука этикета»**

1. Година Г. Н., Шатова А. Д. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: 3-е изд.// Буре Р. С., и др. - М.: Просвещение
2. С.О. Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками» / Владос
3. Ильяшенко М. В, Ушакова О.С. Воспитание культуры речевого общения в дошкольном детстве. Учебно-методическое пособие. - Елецк,
4. Михайленко Н., Короткова Н. Организация игры в детском саду. - М., Академия
5. Савушкина Е. В., Лазуркова Н.Н. Воспитание культуры общения старших дошкольников. – Рязань, 2012.
6. Селиверстов В.Ш. Речевые игры с детьми. - М.: Просвещение
7. Алябьева Е.А. «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: методическое пособие/изд. ТЦ Сфера
8. Алябьева Е.А. «Дни этики в детском саду: планирование, игры, сказки, стихи/ изд. Сфера
9. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»
10. О. Александрова «Уроки вежливости»/Эксмо, Москва

#### **Методические пособия для решения образовательных задач в группах раннего возраста**

1. Программа «Теремок» для детей раннего возраста / изд. Цветной мир
2. Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии. /А. Майер, Н.

- Микляева, Л. Кириллова и др.
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. ФГОС ДО.
  4. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО
  5. Воробьёва И.Н. «Арт-методики для развития малышей». Методическое пособие. Программа «Теремок»
  6. Е. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»
  7. Е. Протасова, Н. Родина «Познание окружающего мира в раннем детстве». Методическое пособие. ФГОС.
  8. О. Фатхи, А. Сундукова «Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО.
  9. Е.Файзуллаева «Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста»
  10. И. Лыкова, Е.Файзуллаева «Адаптация к детскому саду детей раннего возраста»
  11. О. Ушакова, И. Лыкова «Кисонька-мурысонька». Потешки и беседы по картинкам.
  12. О. Ушакова, И. Лыкова «Курочка-рябушечка». Потешки и беседы по картинкам.
  13. И. Лыкова «Несёт меня лиса». Беседы о безопасности по сюжетам сказок.
  14. И. Козунина, И. Лыкова, В. Шипунова «Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до 3-х лет.
  15. Педагогическая диагностика к образовательной программе «Теремок». Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей. Третий год жизни.
  16. Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Третий год жизни.
  17. Е. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста. / изд. Владос.
  18. М. Шестопалова, Л. Лебедева, А. Лебедева «Физкультурные занятия для детей третьего года жизни». Методическое пособие/ изд. Мозаичный парк
  19. И. Лыкова «Приобщаем малышей к народной культуре». Третий год жизни.
  20. М. Зацепина, Г. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет

**План взаимодействия МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143 и  
МБОУ «Средняя школа № 64» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Формы работы/ Предполагаемый результат	Темы	Сроки	Ответственные
1.	Организационная встреча с администрацией и учителями начальных классов СОШ «Средняя школа № 64». <b>Результат</b> Выработка стратегии взаимодействия, согласование плана работы	Утверждение плана мероприятий по взаимодействию в 2024-2025 учебном году. Продление договоров о сотрудничестве	Сентябрь	Уфимцева И.В., заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143». Рожнова Е.Н., Директор МБОУ СОШ «Средняя школа № 64»
2.	Организация экскурсии в школу детей подготовительных к школе групп. <b>Результат</b> Формирование у детей мотивации к обучению, интерес к школе	Встреча, беседа с учителем начальных классов. Ознакомление с классом, со зданием школы	Ноябрь	Борисова О.А. Суслякова В.С. Ванина Т.В. Моисеевская Т.А. Головяшкина Н.В. Варфоломеева Н.В. воспитатели подг. к шк. гр. и учителя нач. кл.
3.	Мероприятие для воспитанников детского сада <b>Результат</b> Формирование у детей мотивации к обучению, интерес к школе	Новогодняя ёлка в школе для воспитанников старших групп	Январь	Учителя и учащиеся начальных классов
4.	Взаимопосещения учителями школы и воспитателями детского сада уроков и занятий <b>Результат</b> Корректировка форм и методов работы с детьми с целью обеспечения преемственности в обучении	Математика в 1-ом классе и подготовительной к школе группе. Рефлексия.	Март	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Воронова Г.А., завуч по нач. кл.
5.	«Круглый стол» с администрацией и учителями СОШ «Средняя школа №64». <b>Результат</b> Выявление проблем, связанных с адаптацией детей к школьному обучению	Тема: «Адаптация детей к обучению в школе»	Апрель	Уфимцева И.В., заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143». Рожнова Е.Н., директор СОШ «Средняя школа № 64»
6.	Участие учителей начальных классов школы в общем собрании родителей старших групп». <b>Результат</b> Осознание родителями путей и методов мотивационной, физической и интеллектуальной готовности детей к школьному обучению	Тема: «К школе готовы!»»	Апрель	Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, учителя нач. классов

### Двигательный режим

№ п/п	Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
		1-ая, 2-ая младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале, 1 раз - на улице 15 мин.	2 раза в неделю в зале, - 1 раз на улице 20 мин.	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, - 1 раз на улице 30 мин
4.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5.	Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6.	Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
7.	Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты - аттракционы	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин	Ежедневно 15+15 мин
8.	Гимнастика после сна	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин	Ежедневно до 10 мин
9.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 30 мин
10	Спортивный праздник	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
11	Итого в день	Не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности			
		50 мин	55 мин	1 час	1 час 10 мин
	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей			

### Режим дня

#### Возраст: 2-3 года, 1-ая младшая группа

Время	Содержание деятельности. Виды деятельности	Характер деятельности
7.00-8.00	Прием детей.	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей, инд. работа
8.00-8.15	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры,	Совместная организованная деятельность
8.15-8.25	Утренний круг	Совместная организованная деятельность
8.25-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте. <b><i>Присмотр и уход</i></b>
8.50-9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	Самостоятельная деятельность детей
9.00-9.25 (по подгруппам)	Организованная образовательная деятельность ( <b><i>занятия</i></b> )	Совместная организованная деятельность
9.25-9.35	Подготовка ко второму завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте. <b><i>Присмотр и уход</i></b>
9.35 - 9.55	Подготовка к прогулке	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание)
9.55- 11.15	Прогулка (игры, наблюдение, труд)	Совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей
11.15-11.35	Возвращение с прогулки, игры	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
11.35-11.55	Подготовка к обеду, обед	Совместная деятельность в режимном моменте. <b><i>Присмотр и уход</i></b>
11.55-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну). <b><i>Присмотр и уход</i></b>
15.00-15.15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	Совместная деятельность в режимном моменте
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник	Совместная деятельность в режимном моменте. <b><i>Присмотр и уход</i></b>
15.30-15.55 (по подгруппам)	Организованная образовательная деятельность (занятия) / кружки / занятия со специалистами / чтение художественной литературы	Совместная организованная деятельность
15.55-16.15	Подготовка к ужину, ужин, игры	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей. <b><i>Присмотр и уход</i></b>
16.15-16.25	Вечерний круг	Совместная организованная деятельность
16.25-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание). Совместная организованная деятельность (игры, наблюдение), самостоятельная деятельность детей

### Возраст: 3-4 года, 2-ая младшая группа

Время	Содержание деятельности. Виды деятельности	Характер деятельности
7.00-8.10	Прием детей	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей, инд. работа
8.10-8.20	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры,	Совместная организованная деятельность
8.20-8.30	Утренний круг	Совместная организованная деятельность
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте, <b>присмотр и уход</b>
9.00-10.00	Организованная образовательная деятельность ( <b>занятия</b> )	Совместная организованная деятельность
10.00-10.20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте. <b>Присмотр и уход</b>
10.20-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (Игры, наблюдение, труд)	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, игры	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Совместная деятельность в режимном моменте, <b>присмотр и уход</b>
12.50-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну), <b>присмотр и уход</b>
15.00-15.15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	Совместная деятельность в режимном моменте
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник	Совместная деятельность в режимном моменте, <b>присмотр и уход</b>
15.30-16.35	Организованная образовательная деятельность (занятия) / кружки / занятия со специалистами / чтение художественной литературы /игры	Совместная организованная деятельность Самостоятельная деятельность детей
16.35-17.00	Подготовка к ужину, ужин, игры	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей, <b>присмотр и уход</b>
17.00-17.10	Вечерний круг	Совместная организованная деятельность
17.10-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание). Совместная организованная деятельность (игры, наблюдение), самостоятельная деятельность детей

### Возраст: 4-5 лет, средняя группа

Время	Содержание деятельности. Виды деятельности	Характер деятельности
7.00-8.10	Прием детей	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей
8.10-8.20	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры	Совместная организованная деятельность
8.20-8.30	Утренний круг	Совместная организованная деятельность
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
9.00-9.50	Организованная образовательная деятельность ( <i>занятия</i> )	Совместная организованная деятельность
9.50-10.00	Подготовка ко второму завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте. <i>Присмотр и уход</i>
10.00-12.10	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, игры	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед	Совместная деятельность в режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
13.00-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну), <i>присмотр и уход</i>
15.00-15.15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	Совместная деятельность в режимном моменте
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник	Совместная деятельность в режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
15.30-16.30	Организованная образовательная деятельность (занятия) / кружки / занятия со специалистами / чтение художественной литературы / игры	Совместная организованная деятельность
16.30-17.00	Подготовка к ужину, ужин, игры	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей, <i>присмотр и уход</i>
17.00-17.10	Вечерний круг	Совместная организованная деятельность
17.10-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание). Совместная организованная деятельность (игры, наблюдение), самостоятельная деятельность детей

### Возраст: 5-6 лет, старшая группа

Время	Содержание деятельности, виды деятельности	Характер деятельности
7.00-8.10	Прием детей	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей. Инд. работа
8.10-8.30	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры	Совместная организованная деятельность
8.30-8.40	Утренний круг	Совместная организованная деятельность
8.40-9.00	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте, <b>присмотр и уход</b>
9.00-11.00	Организованная образовательная деятельность ( <b>занятия</b> )	Совместная организованная деятельность
11.00-11.10	Подготовка ко второму завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте. <b>Присмотр и уход</b>
11.10-12.25	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, игры	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
12.40-13.10	Подготовка к обеду, дежурство, обед	Совместная деятельность в режимном моменте, <b>присмотр и уход</b>
13.10-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну), <b>присмотр и уход</b>
15.00-15.25	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	Совместная деятельность в режимном моменте
15.25-15.30	Подготовка к полднику, полдник	Совместная деятельность в режимном моменте, <b>присмотр и уход</b>
15.30-16.40	Организованная образовательная деятельность (занятия) / кружки / занятия со специалистами / чтение художественной литературы / игры	Совместная организованная деятельность Самостоятельная деятельность детей
16.40-17.05	Подготовка к ужину, ужин, игры, проектная деятельность	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей, <b>присмотр и уход</b>
17.05-17.15	Вечерний круг	Совместная организованная деятельность
17.15-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание). Совместная организованная деятельность (игры, наблюдение), самостоятельная деятельность детей



### Возраст: 6-7 лет, подготовительная к школе группа

Время	Содержание деятельности. Виды деятельности	Характер деятельности
7.00-8.05	Прием детей	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей
8.05-8.15	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры	Совместная организованная деятельность
8.15-8.25	Утренний круг	Совместная организованная деятельность
8.25-8.55	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
8.55-11.00	Организованная образовательная деятельность (занятия)	Совместная организованная деятельность
11.00-11.10	Подготовка ко второму завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте. <i>Присмотр и уход</i>
11.10-12.35	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей
12.35-12.45	Возвращение с прогулки, игры	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
12.45-13.15	Подготовка к обеду, дежурство, обед	Совместная деятельность в режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
13.15-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном дневной сон	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну), <i>присмотр и уход</i>
15.00-15.15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	Совместная деятельность в режимном моменте
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник	Совместная деятельность в режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
15.30-16.40	Организованная образовательная деятельность (занятия) / кружки / занятия со специалистами / чтение художественной литературы / игры	Совместная организованная деятельность Самостоятельная деятельность детей
16.40-17.05	Подготовка к ужину, ужин, игры	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей, <i>присмотр и уход</i>
17.05-17.15	Вечерний круг	Совместная организованная деятельность
17.15-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание). Совместная организованная деятельность (игры, наблюдение), самостоятельная деятельность детей

**План заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика консилиума</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	- Ознакомление с планом работы ППк на 2024-2025 учебный год - Выявление детей «группы риска». Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска», детей инвалидов.	Сентябрь
2.	- Промежуточные результаты сопровождения детей «группы риска». Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов. Корректировка ИПРА детей инвалидов. - Результаты раннего прогнозирования детей младших групп	Декабрь
3.	- Результаты логопедического обследования детей средних групп. - Подготовка документации для проведения ППк. - Результаты готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению, выявление имеющихся проблем	Март
4.	- Анализ работы по сопровождению детей «группы риска», детей инвалидов. - Обсуждение вопросов о снятии детей с сопровождения, подготовка необходимой документации. - Анализ результатов работы ППк за 2024-2025 учебный год	Май

Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, в первую очередь воспитателей, непосредственно работающих с ребенком. Поводом для проведения ППк является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных условиях. Также консилиум собирается в том случае, если заявление на сопровождение ребенка поступило во внеочередном порядке.

**Задачи внеплановых консилиумов:**

1. Решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
2. Внесение изменений в индивидуализированные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности.
3. Составление индивидуализированных коррекционно-развивающих программ детей, вновь поступивших на ППк.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)  
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Направление работы	Формы, методы	Ответственные	Сроки
1.	<p><b>Диагностика.</b></p> <p>- Диагностические обследования детей адаптационных и коррекционных групп.</p> <p>- Обследования детей «группы риска».</p> <p>- Раннее прогнозирование недостатков речевого и общего развития детей средних групп</p>	<p>- Наблюдение процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>- Мониторинг познавательной сферы детей коррекционных групп.</p> <p>- Диагностика коммуникативных навыков детей старших и подготовительных к школе групп.</p> <p>- Логопедическое обследование детей.</p> <p>- Педагогическое наблюдение детей.</p> <p>- Обследование личностной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>- Сбор анамнеза и соматическое обследование детей.</p>	<p>- Митянская В.А., педагог-психолог</p> <p>Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., Балашова С.А. учителя-логопеды.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Пантелеева Л.В., Шурикова В.И. м/с.</p>	<p>Сентябрь. Апрель</p>
2.	<p><b>Консультационная работа</b></p>	<p><i>Для воспитателей младших групп.</i> Комплекс педагогического воздействия в период адаптации ребенка к детскому саду.</p> <p><i>Для воспитателей и специалистов, работающих с ребенком-инвалидом.</i> Особенности реализации ИПРА ребенка в разных видах деятельности.</p> <p><i>Для воспитателей детей с ОВЗ.</i> Составление и реализация</p>	<p>Митянская В.А., педагог-психолог; Пантелеева Л.В., м/с.</p> <p>Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Полянская С.В., учитель-логопед</p> <p>Митянская В.А.,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь,</p>

		<p>индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ.</p> <p><i>Для воспитателей коррекционных групп.</i> Применение музыкотерапии в работе с детьми коррекционных групп.</p> <p><i>Индивидуальное консультирование</i> педагогов, воспитателей групп по проблемам реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, детей инвалидов</p>	<p>педагог-психолог; Новикова Т.И., Полянская С.В., учителя-логопеды.</p> <p>Комарова Л.И. Сидорова И.М., музыкальные руководители.</p> <p>Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Члены ППк.</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>
3.	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>- Разработка индивидуализированных коррекционно-развивающих программ детей «группы риска» (вновь поступивших), в т.ч. детей инвалидов</p> <p>Коррекция индивидуализированных коррекционно-развивающих программ детей «группы риска» второго года сопровождения.</p> <p>- Адаптация воспитательно-образовательного процесса в группах, имеющих детей «группы риска».</p> <p>- Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных специализированных занятий.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Митянская В.А., педагог-психолог</p> <p>Митянская В.А., зам. зав. по ВМР, Митянская В.А., педагог-психолог, Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды.</p> <p>Члены ППк</p> <p>Члены ППк</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

4.	<p><b>Работа с родителями детей «группы риска»</b></p>	<p><b>Консультации для родителей:</b> по запросам родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальный, дифференцированный подход к ребенку со стороны педагогов ДОУ, родителей.</li> <li>- Обсуждение с родителями коррекционно-развивающих индивидуальных программ детей, роли семьи в их реализации</li> <li>- Приглашение родителей на занятия с детьми (индивидуальные и групповые) с целью демонстрации результатов ребенка, повышения педагогической компетенции.</li> <li>- Приглашение родителей для участия в заседаниях ППк по вопросам, связанным с корректировкой индивидуального образовательного маршрута ребенка.</li> <li>- Индивидуальные беседы с родителями, обсуждение результатов реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка.</li> </ul>	<p>Члены ППк</p> <p>Члены ППк</p> <p>Митянская В.А. зам. зав. по ВМР</p> <p>Митянская В.А., зам. зав. по ВМР</p> <p>Члены ППк</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p>
----	--	--	---	---