

Согласован на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Центр
развития ребёнка – детский сад № 143»

_____ И.В.Уфимцева

**Анализ работы МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №143»
за летний оздоровительный период
2024 года**

г. Рязань, 2024 г.

Летняя оздоровительная работа в детском саду №143 была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основная задача педагогов была направлена на то, как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также на создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогла четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Режим работы был переведен на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, досуги и развлечения.

Добиться высоких показателей физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста мы смогли через:

- * использование здоровьесберегающих технологий: изотерапия, сказко – и музыкотерапия, пальчиковые игры, театрализация, драматизация;
- * систему видов закаливания организма дошкольников;
- * разнообразную по содержанию и высокую двигательную активность дошкольников в ходе проведения физкультурных досугов;
- * обеспечение высокой двигательной активности детей на прогулках;
- * сбалансированное питание, включающее в себя дополнительно соки.

Организация методической работы с воспитателями:

Вся воспитательно-оздоровительная работа проводилась по единому тематическому плану, каждый день посвящался летним праздникам, знаменательным датам и событиям.

- 1) Был проведен семинар по подготовке и проведению работы с детьми летом.
- 2) Были проведены консультации: «Организация экспериментирования с дошкольниками в летний период», «Конструирование из природного материала».
- 3) Разработаны методические рекомендации: «Игры адаптационного периода», «Рекомендации по работе с родителями с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма»

Организация физкультурно – оздоровительной работы:

В летний период особое внимание уделяли укреплению здоровья детей. Инструктором по ФИЗО и музыкальным руководителем совместно с воспитателями

проведены праздники и развлечения "Здравствуй, лето!", «Моя Родина - Россия!», «День памяти и скорби», «День рождения Чебурашки», «День Российского флага», «День построек из песка», «Путешествия по любимым сказкам», «До свидания, лето!». Спортивные праздники и досуги «День путешественника», «День здоровья».

Яркими событиями стали мероприятия, проводимые родителями (законными представителями) воспитанников в рамках проекта "Мы вместе".

Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли не только в подвижные игры, но и в спортивные: футбол, бадминтон.

Летом увеличиваются возможности для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. До наступления летнего периода воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- полоскание ротовой полости и горла прохладной водой;
- обливание рук до локтя холодной водой;
- принятие воздушных и солнечных ванн;
- обливание ног водой;
- босохождение.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми:

Вся воспитательно-оздоровительная работа проводилась по единому тематическому плану, каждый день посвящался летним и национальным праздникам, знаменательным датам и событиям.

Каждый месяц дети отмечали дни рождения любимых писателей. В эти дни (6 июня, 5 июля, 29 июля) читались произведения А.С.Пушкина, В.Г. Сутеева, М.Зощенко, просматривались мультфильмы и видеофильмы по мотивам сказок, рассказов, повестей. Дети рисовали рисунки к понравившимся произведениям, пересказывали их.

Знакомясь с безопасным поведением в природе, дошкольники узнавали о ядовитых растениях и несъедобных грибах нашей местности, учились их различать. Дети закрепляли знания о растительном мире родного края, в этом реализовывался региональный компонент.

В летний период были успешно организованы тематические недели: «Мир полон сказок и чудес!», «Моя родина - Родина», «Мы – юные экологи», «Моя семья», «Любознайки», «Дружат дети на планете!», «Безопасность – это серьезно!», «Мы – юные художники», «Наши руки не для скуки», «Любимые игрушки».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: игротека - «Русские народные игры», выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой», фотовыставка «Я и моя семья».

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь (носилки, лопатки, ведёрки, грабли и т.д.) В огороде каждая группа отвечала за растения, посаженные на своей грядке: капусту, огурцы, свёклу, морковь, помидоры, салат, кабачки и т.д.

Дошкольники под руководством воспитателей поливали насаждения, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками.

Организация взаимосотрудничества с родителями:

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, где педагоги напомнили родителям о ПДД, безопасности на воде, о правилах поведения при пожаре. Регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей: такие как «Адаптация вновь поступивших детей», «Профилактика кишечных заболеваний», «Витамины на столе», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «О пользе прогулок», «Грязная вода - для всех беда».

Педагогами были подготовлены папки – передвижки по темам: «Как друзья чуть в огне не сгорели», «Незнайка на дороге».

Родители оказали большую помощь в озеленении участков, в подготовке праздников и развлечений для детей, проводимых в ДОУ.

Формы работы соответствующие этим условиям:

Важное место в летней физкультурно-оздоровительной работе занимали праздники и развлечения - наиболее эффективная форма отдыха детей. Большое внимание в летний период уделялось всевозможным целевым прогулкам экологического содержания по территории детского сада с детьми. В ходе прогулки использовались разнообразные дидактические игры, например: «Угадай цветок по описанию», «Узнай дерево по листу», «Следопыты».

Выводы:

Все мероприятия в комплексе способствовали функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды, оздоровлению, укреплению иммунной системы детского организма.

В целом, работу нашего коллектива считаем удовлетворительной.

Заместитель заведующего по ВМР

Митянская В.А.